

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №35»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №35»
Медведева Н.И.
« 11 » _____ 2013 г.



ШКОЛА РАННЕГО РАЗВИТИЯ

«Росток»

Рабочая программа
по курсу
ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ
ПИСЬМО
«АБВГДейка»
(98 часов)

Обсуждено на заседании
МО учителей начальных классов
Протокол № 3
от « 10 » октября 2013 г.

«АБВГДейка»
(обучение грамоте, письмо)
(100 часов)

Пояснительная записка

Программа «АБВГДейка» предназначена для развития речи и подготовки к обучению грамоте, качественной подготовки детей к обучению в начальной школе.

Особенностью программы является использование элементов логопедической методики для детей дошкольного возраста, цель которой предупреждение ошибок в чтении и письме.

Интегрированный курс рассчитан на 100 часов учебного времени (2 часа в неделю).

Цель курса – всестороннее развитие личности ребёнка, его ценностных представлений об окружающем мире, кругозора, интеллектуальных и личностных качеств.

Задачи обучения:

1. Формировать мотивацию учения и интереса к самому процессу обучения.
2. Формировать приёмы умственных действий: анализа, синтеза, сравнения, обобщения.
3. Развить и формировать наглядно-образного и словесно-логического мышления, умение делать выводы, обосновывать свои суждения.
4. Развить умения говорения и слушания, формирование опыта чтения слогов.
5. Развить интерес и внимание к слову, к собственной речи и речи окружающих.
6. Обогащать активный и пассивный словарь, развить грамматический строй речи, умений связной речи с опорой на речевой опыт ребёнка.
7. Развить фонематический слух, совершенствовать звуковую культуру речи детей.
8. Обучать звуко - слоговому анализу слов.
9. Развить мелкую моторику рук.
10. Развить умения оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением.
11. Развить умения работать в коллективе, доводить начатое до конца, контролировать свои действия.
12. Развить умения общения со взрослыми, со сверстниками.

Преподавание ведётся с использованием пособия Р. Н. Бунеев, Е. В. Бунеева, О.В.Пронина «По дороге к Азбуке» и Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, О.В.Пронина «Наши прописи».

Содержание курса «АБВГДейка»

Основным содержанием обучения является звуко-слоговой анализ слов

1.Звуки:

- понятие «звук»,органы артикуляции, способы произнесения звука, его условное обозначение;
- акустические характеристики звука: согласные и гласные звуки, твёрдые и мягкие ,звонкие и глухие согласные;
- выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твёрдых, мягких, звонких, глухих согласных;
- выделение звука в начале, конце и в середине слова, определение положения звука в слове;
- звуковой анализ состава слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений.

2.Слоги:

- понятие «слог», слоговой анализ слов;
- подбор слов на заданное количество слогов;
- выделение в словах первого и последнего слогов;
- подбор слов на заданный слог;
- составление прямых и обратных слогов.

3.Слова:

- выявление различий в звуковом(слоговом)составе двух слов;
- составление слова из звуков и слогов, из первых (последних) звуков или слогов в названии картинок;
- изменение слов путём замены, перестановки, добавления, исключения звуков или слогов;
- выявление повторяющихся в словах слогов с последующим их добавлением к другим словам;
- восстановление нарушенной последовательности звуков или слогов в структуре слова;
- последовательное преобразование слова в другие слова путём неоднократного изменения его звукового и слогового состава.

4. Буквы:

- знакомство с буквами;
- дифференциация понятий «звук» и «буква»
- согласные и гласные буквы;
- соотнесение букв и звуков;

5.Работа по развитию мелкой моторики рук:

- штриховка;
- обведение по контуру;
- раскрашивание рисунков

Учебно - тематический план по курсу «По дороге к Азбуке».

№ урока	Содержание учебного материала	Кол- во часов	дата	коррекция
1.	Звуки и буквы	1		
2.	Слова. Звуки.	1		
3.	Звук А	1		
4.	Звук О	1		
5.	Звук Э	1		
6.	Звук И	1		
7.	Звук Ы	1		
8.	Дифференциация звуков И - Ы	1		
9.	Звук У	1		
10.	Гласные звуки и их дифференциация	1		
11.	Звук М .Согласные звуки. Слоги.	1		
12.	Звук М .Твёрдые и мягкие согласные.	1		
13.	Звук Н	1		
14.	Звук Н	1		
15.	Звук П	1		
16.	Звук Т	1		
17.	Звук К	1		
18.	Звук Х	1		
19.	Звук Х	1		
20.	Дифференциация звуков К-Х, К-Х	1		
21.	Звук Ф	1		
22.	Звук Й	1		
23.	Звук ЁО, ЁУ. Двойные звуки	1		
24.	Звук ЁА, ЁЭ,	1		
25.	Дифференциация звуков ЁЭ, ЁО,ЁУ,ЁА.	1		
26.	Звуки Л Л*	1		
27.	Дифференциация звуков Л и Ё	1		
28.	Звуки В и В*	1		
29.	Дифференциация звуков В-Ф, В*- Ф*	1		
30.	Звук Ч	1		
31.	Звук Щ	1		
32.	Дифференциация звуков Ч - Щ	1		
33.	Звуки Б - Б*	1		
34.	Дифференциация звуков Б-П, Б*-П*	1		
35.	Звуки Д – Д*	1		
36.	Дифференциация звуков Д –Т, Д*- Т*	1		
37.	Звуки С и С*	1		
38.	Звук Ц	1		

39.	Дифференциация звуков Ц –С, Ц –Ч.	1		
40.	Звуки Г –Г*	1		
41.	Дифференциация звуков Г- К, Г*- К*	1		
42.	Звук З – З*	1		
43.	Дифференциация звуков С –З , С*-З* Свистящие согласные звуки	1		
44.	Звук Ш	1		
45.	Дифференциация звуков Ш-С, Ш - Щ	1		
46.	Звук Ж	1		
47.	Дифференциация звуков Ж – Ш, Ж -З	1		
48.	Звук Р	1		
49.	Дифференциация звуков Р –Л, Р* - Л*	1		
50.	Встреча с Азбукой	1		

Учебно – тематический план

№ урока	Содержание учебного материала	Кол- во часов	дата	Коррекция
1.	Знакомство с прописью	1		
2.	Штриховка .Обведение по контуру	1		
3.	Буква А, звук А	1		
4.	Буква О, звук О	1		
5.	Буква Э, звук Э	1		
6.	Буква И, звук И	1		
7.	Буква Ы, звук Ы	1		
8.	Буквы И- Ы, звуки И – Ы,А,О,Э.	1		
9.	Буква У,звук У.	1		
10.	Гласные буквы А,О,Э,И,Ы.	1		
11- 12.	Буква М .Согласные буквы.	2		
13-14	Буква Н. Звуки Н – Н*.Буквы Н - М	2		
15.	Буква П. Звук П-П*. Буквы П,М, Н, гласные буквы			
16.	Буква Т, звук Т- Т*.	1		
17.	Буква К, звук К- К*.	1		
18- 19.	Буква Х, звук Х- Х*.Слоги с буквами Х, К, Н,Т, П, М.	2		
20	Слоги с буквами Х, К,Н,Т,П,М.	1		
21.	Буква Ф, звук Ф	1		
22.	Буква Ё, звук Ё	1		
23.	Буквы Ё ,Ю. Двойные звуки	1		
24.	Буквы Я, Е. Двойные звуки.	1		
25.	Буквы Ё,Ю,Я,Е. Слоги.	1		
26.	Буква Л . Звук Л – Л*.	1		
27.	Буквы Л, Ё. Слоги с буквами.	1		
28.	Буква В., звуки В – В*.	1		
29.	Буквы В – Ф, звуки В - Ф,В*- Ф*.	1		
30.	Буква Ч, звук Ч.	1		
31.	Буква Щ, звук Щ	1		
32.	Буквы Ч – Щ, звуки Ч*- Щ*.	1		
33.	Буква Б, звуки Б-Б*.	1		
34.	Буквы Б-П, звуки Б-П,Б*-П*	1		
35.	Буква Д ,звуки Д - Д*	1		
36.	Буквы Д - Т, звуки Д- Т, Д* - Т*	1		
37.	Буква С, звуки С- С*.	1		
38.	Буква Ц, звук Ц	1		
39.	Буквы Ц, С,Ч, звуки Ц, С,Ч.	1		

40.	Буква Г, звуки Г- Г*.	1		
41.	Буквы Г –К, звуки Г - Г*,К - К*,	1		
42.	Буква З, звуки З –З*.	1		
43.	Буквы З - С, звуки З - З*,С - С*,	1		
44.	Буква Ш, звук Ш	1		
45.	Буквы Щ,Ш,С, звуки Ш, Щ, С - С*	1		
46.	Буква Ж, звук Ж	1		
47.	Буквы Ж, Ш, З, звуки Ж, Ш, З	1		
48.	Буква Р, звуки Р - Р*.	1		
49.	Буквы Р, Л, звуки Р - Р*,Л - Л*	1		
50.	Страна Азбука	1		

Содержание программы

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Знакомство с предметом	2	
2.	Гласные звуки	8	
3.	Согласные звуки	39	
4.	Повторение и обобщение	1	
	Всего	50	

Содержание программы

№ п\п	Название раздела	Кол-во часов	Форма контроля
1.	Знакомство с предметом	1	
2	Гласные буквы	8	
3.	Согласные буквы	39	
4.	Повторение и обобщение	1	
	Всего	50	

Прогнозируемый результат

Ученики должны знать:

- понятие «звук» в сопоставлении с буквой;
- акустические характеристики звука: согласные и гласные звуки, твёрдые и мягкие звуки, звонкие и глухие согласные;
- выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твёрдых, мягких, звонких и глухих согласных;
- понятие «слог», слоговой анализ слова;
- составление слова из звуков и слогов, из первых (последних) звуков или слогов в названии картинок;
- названия, порядок букв русского алфавита.

Ученики должны уметь:

- правильно называть звуки в слове;
- соотносить буквы и звуки;
- подбирать слова на заданные буквы;
- знать буквы русского алфавита.

Прогнозируемый результат

Ученики должны знать:

- понятие «буква», в сопоставлении со звуком;
- зрительный образ каждой печатной буквы;
- соотнесение буквы и звука.

Ученики должны уметь:

- правильно писать изученные буквы;
- различать похожие буквы и не смешивать их;
- производить звуко - буквенный анализ слова.