

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник управления образования
Н.П. Цибина
2023г



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД
г. Осинники
Д.А. Филиппов
2023г



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №35»
Н.И. Медведева
2023г



ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №35»

г. Осинники

2023 г.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №35»

Тип ОУ общеобразовательное

Юридический адрес ОУ: 652815 Кемеровская область г.Осинники, ул. 50 лет Октября,33

Фактический адрес ОУ: 652815 Кемеровская область г.Осинники, ул. 50 лет Октября,33

Руководитель ОУ: директор Медведева Наталья Ивановна 4-34-34 (8-923-605-72-77)
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по учебной работе Мельникова Н.В., Ядрова Е.А. 4-34-02
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Заместитель директора
по воспитательной работе Борзенкова И.С. 4-34-02 (8-913-300-20-36)
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования - гл. специалист УО Косых Екатерина Ильинична 5-40-50
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции - начальник ОГИБДД Филиппов Д.А. (8-961-711-33-44), инспектор по пропаганде БДД Бауэр А.Е. (8-923-493-66-69)
(должность) (фамилия, имя, отчество)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма -
зам. директора по БОП Смирнова И.В. 4-34-34 (8-905-066-18-57)
(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС* Недошивин М.В. 5-30-15
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД* Недошивин М.В. 5-30-15
(фамилия, имя, отчество) (телефон)

Количество учащихся проектная мощность 1176 человек

* Дорожно-эксплуатационные организации, осуществляющие содержание УДС, несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации (Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №196-ФЗ, КоАП, Гражданский кодекс).

Наличие уголка по БДД - имеется. Расположен в рекреации 1 этажа. На стенде расположена информация: схема безопасного маршрута для пешеходов по прилегающей территории, памятка для пешеходов и велосипедистов, информация о деятельности отряда ЮИД.

Наличие класса по БДД имеется кабинет на 3 этаже, занятия проводит работник СЮТ, педагог дополнительного образования Паукку Анастасия Юрьевна и Вильцер Алеся Андреевна. Расписание занятий Понедельник – пятница с 12⁰⁰ – 15⁰⁰. Для повышения дорожной безопасности и профилактики травматизма среди младших школьников в кабинете имеется макет района школы с прилегающими дорогами и перекрёстками, где каждый учащийся может составить свой безопасный путь до школы и домой. Кабинет оснащен компьютерными программами по безопасности дорожного движения (виртуальные игры, презентации, тесты, учебные тренажеры и др.) В кабинете имеются настольные игры, макеты дорожных знаков, учебная методическая литература и пособия, учебные плакаты, объемные магнитные макеты, на которых учащиеся самостоятельно или под руководством педагога могут создавать дорожные ситуации и решать их. В рекреации на площади 150 м² имеется дорожная разметка для занятий в зимнее время. Учащиеся могут отрабатывать не только теоретические знания, но и практические навыки на дорожной разметке

Наличие автогородка (площадки) по БДД Для массовой работы по безопасности дорожного движения на территории школы на площади 1,4 Га создан автогородок, который оборудован: круговым движением, железнодорожным переездом, АЗС и подъездными путями к ней, пост ДПС, стоянкой для транспортных средств, тоннелем, пешеходными дорожками, перекрёстком, оснащённым транспортным и пешеходным светофорами, автобусной остановкой. Для хранения и мелкого ремонта учебных транспортных средств на территории расположен учебный гараж, на втором этаже которого находится радиорубка и помещение для работы школьного отряда ЮИД. Радиорубка оснащена громкой связью, которая позволяет инспектору ГИБДД комментировать и указывать нарушителю на ошибки.

Учебно-игровой комплекс позволяет вести уроки безопасности дорожного движения с привлечением специалистов различного профиля (сотрудников ГИБДД, психологов, педагогов дополнительного образования, медицинских работников, работников МЧС), а также родителей. На территории городка легко создавать дорожные ситуации и разрешать их с учётом правил дорожного движения, работать индивидуально с каждым учащимся и в группах. Наличие транспорта даёт возможность воспитывать не только законопослушного пешехода, но и будущего водителя.

Наличие автобуса в ОУ имеются:

1. ГАЗ А67R43, г/н АТ 273 42 приобретен 2018 г.

Владелец автобуса МБОУ «СОШ№35»

(ОУ, муниципальное образование и др.)

Время занятий в ОУ:

Телефоны оперативных служб:

1-ая смена: 8:30 – 13:10

5-2-01, 01 - МЧС

2-ая смена: 13:20 – 18:00

5-33-04, 02 – полиция

внеклассные занятия: 17:00 – 19:00

03- скорая помощь

5-33-80 – ОГИБДД

Содержание

I. План-схемы МБОУ «СОШ№35».

- 1) район расположения МБОУ «СОШ№35», пути движения транспортных средств и детей (учеников, обучающихся);
- 2) организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;
- 3) маршруты движения организованных групп детей от МБОУ «СОШ№35» к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу;
- 4) пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории образовательного учреждения.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

- 1) общие сведения;
- 2) маршрут движения автобуса до МБОУ «СОШ№35»;
- 3) безопасное расположение остановки автобуса МБОУ «СОШ№35».

III. Приложения:

- 1) Рекомендация по организации работы школы по предупреждению ДДТТ
- 2) Рекомендации по содержанию работы отрядов ЮИД
- 3) План занятий с юными инспекторами движения
- 4) План график проведения бесед, инструктажей с обучающимися
- 5) Памятка для администрации образовательного учреждения
- 6) Памятка для классного руководителя
- 7) Памятка для родителей

Пояснения к составлению план-схемы района расположения

МБОУ «СОШ№35»

1. Район расположения образовательного учреждения определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение;

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- образовательное учреждение;
- стадион расположен на территории МБОУ «СОШ№35», на котором проводятся занятия по физической культуре;
- спортивные площадки;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников) данного образовательного учреждения;
- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;
- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы;
- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения МБОУ «СОШ№35». Для изучения безопасности движения детей на схеме обозначены наиболее частые пути движения учеников от дома (от отдаленных остановок маршрутных транспортных средств) к МБОУ «СОШ№35» и обратно.

При исследовании маршрутов движения детей было уделено особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики, обучающиеся) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

Пояснения к составлению схемы организации дорожного движения в непосредственной близости от МБОУ «СОШ№35»

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами, находящимися в непосредственной близости от образовательного учреждения;

2. На схеме обозначено:

- здание МБОУ «СОШ№35» с указанием территории, принадлежащей непосредственно МБОУ «СОШ№35» с ограждением территории;

- автомобильные дороги и тротуары;

- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные (надземные и подземные) пешеходные переходы на подходах к ОУ;

- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;

- другие технические средства организации дорожного движения;

- направление движения транспортных средств по проезжей части;

- направление безопасного маршрута движения детей (учеников, обучающихся);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к МБОУ «СОШ№35» и обратно;

Пояснения к составлению схемы пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки

На схеме указана примерная траектория движения транспортного средства на территории МБОУ «СОШ№35», в том числе место погрузки/разгрузки, а также безопасный маршрут движения детей во время погрузочно-разгрузочных работ.

В целях обеспечения безопасного движения детей по территории МБОУ «СОШ№35» исключено пересечение пути движения детей и пути движения транспортных средств.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

1. Общие сведения

Марка ГАЗ – А67R43
Модель А67R43
Государственный регистрационный знак АТ 27342
Дата выпуска 2018 г
Количество мест в автобусе 20 с ремнями безопасности
Соответствие конструкции требованиям, предъявляемым к школьным автобусам соответствует

2. Сведения о водителе автобуса

Фамилия, имя, отчество	Принят на работу	Стаж в категории D	Дата предстоящего мед. осмотра	Период проведения стажировки	Повышение квалификации	Допущенные нарушения ПДД
Степанов Игорь Николаевич	2021г	Больше 3 лет	2024г	-	Ежегодно	-

3. Организационно-техническое обеспечение

1) Лицо, ответственное, за обеспечение безопасности дорожного движения: назначено, Смирнова Ирина Васильевна прошла обучение в 2021г.

2) Организация проведения предрейсового медицинского осмотра водителя: осуществляет договор со скорой помощью

(Ф.И.О. специалиста)

на основании договора №7 от 09.01.2023 ГБУЗ КО «ОГБ»
действительного до 31.12.2023.

3) Организация проведения предрейсового технического осмотра транспортного средства: осуществляет ГИБДД

(Ф.И.О. специалиста)

на основании договора №0003264 от 09.01.2023 о проведении технического осмотра «Кандалепский диагностический центр. Договор №9/2019-АТП от 30.01.2023 на тех обслуживание и сопутствующий ремонт.
действительного до 31.12.2023.

4) Дата очередного технического осмотра 20.08.2023

5) Место стоянки автобуса в нерабочее время гараж по ул. Радищева, 1
меры, исключающие несанкционированное использование _____

4. Сведения о владельце

Юридический адрес владельца Кемеровская обл. г. Осинники, ул. 50 лет Октября,33

Фактический адрес владельца Кемеровская обл. г. Осинники, ул. 50 лет Октября,33

Телефон ответственного лица 4-34-02

4. Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом)

Рекомендуемый список контактов организаций, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом).

5. Сведения о ведении журнала инструктажа

Рекомендации к составлению схемы маршрута движения автобуса ОУ

На схеме указываются населенные пункты, через которые происходит следование автобуса ОУ, оборудованные места остановок для посадки и высадки детей в каждом населенном пункте; непосредственно населенный пункт, где расположено ОУ.

На схеме указан безопасный маршрут следования автобуса ОУ из пункта А в пункт В, а также обозначены:

- жилые дома населенных пунктов;
- здание ОУ;
- автомобильные дороги;
- дислокация существующих дорожных знаков на пути следования автобуса ОУ;
- пешеходные переходы, пересекающие проезжую часть маршрута движения автобуса ОУ;
- другие технические средства организации дорожного движения.

Дополнительно, при наличии трудных (опасных) участков дорог по пути следования автобуса, представляется целесообразным давать их подробное описание с рекомендациями по безопасному преодолению.

Кроме того, рекомендуется дополнять паспорт соответственно фотоматериалами с изображением таких участков, а также с изображением остановочных пунктов и мест ожидания.

Организация работы МБОУ «СОШ №35» по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

1. В начале учебного года издать приказ об организации в школе работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Приказом назначить ответственного педагога по безопасности движения.
3. Организовать обязательное систематическое изучение Правил дорожного движения.

4. Планировать свою работу по предупреждению детского транспортного травматизма в общешкольных планах и в планах классных руководителей.
5. Проведение тематических круглых столов, конкурсов, соревнований, игр, викторин и т.п.
6. Привлекать к проведению мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма работников ГИБДД, школьных врачей.
7. Доводить до сведения родителей и делать предметом широкого обсуждения в классах, на линейках, сборах, в стенгазетах каждый случай нарушения детьми Правил движения.
8. Учителям начальных классов ежедневно на последнем уроке проводить двух трехминутные беседы-напоминания о соблюдении Правил движения, обращать внимание детей на погодные условия.
9. Организовать работу отряда юных инспекторов движения согласно “Положению об отрядах юных инспекторов движения”.
10. Отремонтировать знаки дорожного движения на автогородке для занятий по Правилам дорожного движения.
11. Обновить разметку перекрестка для практических занятий младших школьников по Правилам движения в одной из рекреаций школы.
12. Оформить маршруты безопасного движения детей.
13. В начале и в конце учебного года провести “месячник безопасности движения”, с родителями провести родительское собрание по безопасности детей на дорогах.
14. В течение года привлекать родителей для участия в родительских патрулях по безопасности дорожного движения.

Работа отрядов ЮИД

Содержание деятельности отряда юных инспекторов движения имеет несколько направлений:

Информационная деятельность:

- организация школьных передач по результатам деятельности отряда ЮИД, создание стендов “ЮИД в действии”, стенгазет “Юный инспектор движения”, боевых листков “За безопасность движения” и другой информационной работы. Ведение документации отряда: патрульный журнал, планово-отчетная папка “Задумано - сделано”, карта “Зоны действия отряда ЮИД в микрорайоне”, паспорт отряда.

Пропагандистская деятельность:

- организация разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематических утренников, праздников, создание

агитбригад, участие в создании и использовании наглядной агитации методической базы для изучения Правил дорожного движения.

Шефская деятельность:

Более опытные юные инспекторы движения отряда ЮИД могут принять участие в патрульной деятельности:

- участие в сопровождении взрослых в патрулировании и рейдах, в целях предотвращения нарушений со стороны детей и подростков Правил дорожного движения; выпуск “молний” по результатам патруля и рейдов; информирование родителей о нарушении школьниками Правил дорожного движения, дежурство у перекрестков в микрорайоне школы, организаций практических игр на территории автогородков безопасности дорожного движения и автоплощадок. регулирование движения на них детского автотранспорта, участие в создании автоплощадок на пришкольных участках и в других местах, выделенных для этой цели, работа с юными велосипедистами. Кроме указанных, могут быть и другие направления в работе отряда ЮИД.

Основные обязанности командира отряда:

- возглавлять работу отряда, разрабатывать и выносить на обсуждение план работы отряда ЮИД, контролировать деятельность отделений, проводить заседания штаба, итоговые сборы, линейки, являться председателем отряда на городских, районных семинарах, сборах командиров отрядов ЮИД, вести воспитательную работу в отряде, организовывать изучение боевых и трудовых традиций милиции, способствующих патриотическому воспитанию членов отряда ЮИД, экскурсии, оформление выставок, проведение встреч и вечеров, посещение музеев и другие мероприятия.

**План занятий
с юными инспекторами движения в 2023-2024 учебном году.**

Занятия организуются школьным инструктором по безопасности дорожного движения. Привлекаются в помощь работники ГИБДД, Дружинники, актив родителей, врачи.

Занятие № 1

Положение об отрядах ЮИД. Определение состава и структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Разработка символа отряда, выбор девиза, разучивание отрядной песни. Выбор редколлегии, печатного органа отряда.

Задание: изготовить и вывесить в школе многоцветный плакат о целях и задачах ЮИД. порядке вступления в него, предстоящей работе. За счет средств школы (или других) приобрести брошюры с текстом Правил дорожного движения, форму для ЮИД, рабочие тетради.

Занятие № 2

История автотранспорта и безопасности движения. Автомобили, мотоциклы и велосипеды. Правила дорожного движения, их история.

Задание: рекомендовать прочтение книги Исаева “От самодельной коляски до ЗИЛ III”. И. Серебрякова “Знакомьтесь, автомобиль” и др. сфотографировать на улицах города или села автомобили различных марок и видов. Поместить фотографии автомобилей в рабочие тетради или на стенд. Провести с учащимися 1 - 2-х классов беседы по истории советских и российских автомобилей, сопровождать беседы фотоснимками. Провести уроки рисования, на которых предложить детям нарисовать различные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Написать рассказ “Автомобиль”.

Подготовить сценки и другие номера художественной самодеятельности на тему Правил дорожного движения

Занятие № 3

Элементарные вопросы теории движения автомобиля. Разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя. Демонстрация в реальных условиях тормозных возможностей автомобиля. Посещение площадки контроля за техническим состоянием транспорта.

Задание: нарисовать схему остановочного пути автомобиля и с помощью этой схемы провести в младших классах беседы о недопустимости перехода проезжей части перед приближающимся транспортом.

Занятие № 4

Правила дорожного движения. Общие положения. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов и пассажиров.

Задание: излить общие обязанности участников дорожного движения. Изготовить макет дорожного знака “Пешеходный переход”. Провести в младших классах рассказ о

знаке “Пешеходный переход”. Начертить перекресток и изучить с детьми правила перехода дороги. Сфотографировать пешеходов, нарушающих ПДД, и придумать под снимками интересные надписи. Из картона изготовить макет перекрестка с разметкой проезжей части, дорожными знаками, использовать макет при проведении игр с учащимися младших классов по безопасности движения.

Занятие № 5

Правила дорожного движения. Разметка дороги. Места перехода проезжей части. Где и как двигаться пешеходам вдоль дорог. Перекрестки и их виды.

Задание: изучить разметку проезжей части. Начертить схемы перекрестков различных видов. Сфотографировать движение на одном из перекрестков. Придумать и провести в подшефном классе игру “Наш перекресток”. Написать в школьную газету заметку под названием “На перекрестке”.

Занятие № 6

Организация дорожного движения. Предмет организации дорожного движения транспорта и пешеходов. Как изучают состав, размеры движения транспорта. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования движения. Экскурсия на специальный участок организации движения и ознакомление ЮИД с работой и текущими задачами организации движения. Беседа с работниками отделения организации движения.

Задание: рекомендовать прочтение книги Г. Юрмина “Светофор” подготовиться и провести в подшефном классе занятие. “Какими станут улицы нашего города”. Сфотографировать и поместить в отрядном альбоме фотоснимки средств организации и регулирования движения. Подсчитать общее количество и определить состояние транспортного потока на дороге, прилегающей к школе или по местам жительства, занести наблюдения в рабочую тетрадь.

Занятие № 7

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора. Поведение пешеходов на перекрестке. Сигналы автомобиля.

Задание: изучить фазы цикла светофора. Сфотографировать работающий светофор. Провести для учащихся подшефных классов занятие “Трехцветный друг”. Изготовить макет светофора и продемонстрировать его работу в младших классах и в детском саду. Написать рассказ или стихотворение о светофоре.

Занятие № 8

Правила дорожного движения. Дорожные знаки и их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Ответственность за повреждение дорожных знаков. Ознакомление и инструкцией с порядком установления дорожных знаков.

Задание: подготовить и провести в подшефном классе занятие на тему: “Сами не видят - другим показывают”. Зарисовать в рабочей тетради дорожные знаки, написать их название и значение. Изготовить на картоне дорожные знаки. Сфотографировать на дорогах дорожные знаки и поместить снимки в альбом.

Занятие № 9

Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика.

Задание: отработать все сигналы регулировщика с жезлом перед зеркалом. Провести в подшефном классе занятие “Регулировщик-постовой”. Изготовить для отряда в школьной мастерской жезлы. На перекрестке сфотографировать регулировщика и фото поместить в альбом. Выпустить стенгазету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 10

Общие вопросы порядка движения, остановки, стоянки транспортных средств. отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов.

Задание: с помощью макета усвоить принципы проезда перекрестков. Сфотографировать движение транспорта на перекрестке. Провести в подшефном классе или детском саду игру “Мы на перекрестке”, начертить схему перекрестков в рабочих тетрадях.

Занятие № II

Правила для велосипедистов.

Задание: рекомендовать прочтение книги А. Седова “Твой Друг велосипед” нарисовать дорожные знаки, запрещающие проезд на велосипеде, а также знаки велосипедных дорожек. Взять на учет школьников, имеющих велосипеды, провести проверку их технического состояния и зачет по знанию велосипедистами Правил дорожного движения. Выявить подростков-нарушителей ПДД в микрорайоне, сфотографировать их и поместить фотоснимки в газете отряда.

Занятие № 12

Основы права. Права, обязанности, ответственность граждан за их выполнение по закону. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию автотранспорта.

Задание: распространить в микрорайоне школы листовки ГИБДД с призывом к населению о необходимости выполнения ПДД. Выпустить газету о работе отряда ЮИД.

Занятие № 13

История милиции. История службы ГАИ-ГИБДД. Текущая работа ГИБДД. Ближайшие задачи по обеспечению безопасности дорожного движения. Роль отрядов и групп ГИБДД в решении вопросов предупреждения детского дорожного травматизма. Формы работы ЮИД, фотосъемки, киносъемки, звукозапись, концерты, парад отрядов, встречи с интересными людьми.

Задание: провести занятия по истории милиции. Провести встречу отряда ЮИД с отличниками милиции, ГИБДД.

Занятие № 14

Номерные, опознавательные и предупреждающие знаки, надписи и обозначения. ЮИД - активный помощник работников ГИБДД в предупреждении аварий, раскрытии автотранспортных происшествий. Основы криминалистики.

Задание: сфотографировать или нарисовать номерные знаки, опознавательные надписи и обозначения на транспортных средствах. Изучить с работниками ГИБДД способы связи расследования транспортных происшествий, распространить листовки ГИБДД для автолюбителей. Провести утренник “Светофор - наш друг” в подшефных классах.

Занятие № 15

Основы фотодела. Устройство фотоаппарата, съемки, фоторепортаж по безопасности движения.

Задание: провести в подшефных классах занятие “Они нарушают правила дорожного движения”. По итогам патрулирования сделать фоторепортаж.

Занятие № 16

Устная пропаганда ПДД среди учащихся младших классов и воспитанников детских садов. Подготовить и провести беседу по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения. Проведение игры с дошкольниками по безопасности движения.

Задание: составить тексты бесед по правилам движения для дошкольников. Использовать наглядные пособия для проведения бесед.

Занятие № 17

Оформление школьного стенда по ПДД. Помощь младшим классам в оформлении уголков безопасности движения.

Задание: оформить наглядную агитацию в школе по ПДД.

Занятие № 18

Марш-парад членов отряда ЮИД в школе. Посещение ГИБДД и присутствие на разводе инспекторского состава в отдаче приказа на заступление на пост регулирования. Рассказ младшим классам об экскурсии в ГИБДД.

Занятие № 19

Зачет по программе ЮИД от членов отряда. Фотографирование лучших ЮИДовцев. Рассказ о работе в школьной стенгазете. Обобщение положительного опыта работы ЮИД. Оформление отрядного альбома-рапорта.

Задание: проведение занятий в подшефном детском саду.

Занятие № 20

Документы отряда ЮИД. Порядок их хранения. Форма ЮИД. Тренировка в регулировании движения с помощью жезла.

Задание: подготовка выступления художественной самодеятельности. Экскурсия в РОВД, ГИБДД, автохозяйство, на пост регулирования движения.

Занятие № 21

Прием зачета по ПДД

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №35»
_____ Н.И. Медведева

**План-график
проведения бесед, инструктажей с обучающимися**

№	Мероприятие	Срок	Примечание
1.	Беседы с обучающимися о правильном поведении на улицах и проезжей части перед выходом из школы после уроков	Ежедневно	
2.	Инструктаж о правилах дорожного движения перед каникулами	Октябрь Декабрь, Март Май	На линейках и в классах
3.	Инструктаж о правилах дорожного движения перед экскурсией	Перед выходом на экскурсию за территории школы по графику	Журнал инструктажей
4.	Беседа «Дорожный травматизм»	При случае ДТП	
5.	Беседы «Мой безопасный путь до школы и обратно»	Сентябрь	
6.	Беседы «Безопасное поведение на дорогах»	Сентябрь	
7.	Беседа «Ты- велосипедист. Что надо знать велосипедисту о безопасности»	Апрель	
8.	Уроки – беседы. «ПДД. Железнодорожные переезды»	Май	

ПАМЯТКА ДЛЯ АДМИНИСТРАЦИИ МБОУ «СОШ №35»

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: преподавателями ОБЖ, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, руководителями отрядов ЮИД по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы отряда ЮИД по разъяснению среди школьников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков (кабинетов) по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий со школьниками.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Включение в программу по дополнительному образованию работы творческого объединения учащихся по изучению ПДД.

6. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

7. Пропаганда Правил дорожного движения через школьную стенную печать, видеофильмы, участие в районных и областных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, сочинения, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки. Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспекторами ГИБДД необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

ПАМЯТКА ДЛЯ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

- Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.
- Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.
- Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.
- Необходимо рассчитать переход так, чтобы не останавливаться на середине дороги. Но если уже попал в такую ситуацию, то стой на середине дороги, на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений, или на «направляющем островке», и не делай шаги ни вперед, ни назад, не оценив ситуацию, чтобы водитель успел принять решение, как лучше тебя объехать.
- Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.
- Не используйте для показа старые знаки на желтом фоне.
- Не путайте группы знаков, правильно называйте дорожные знаки и информацию, которую несет в себе тот или иной дорожный знак. Например, часто путают значение знаков 1.20 и 5.16.1. Они оба имеют одинаковое название «Пешеходный переход», но знак 1.20 (треугольный с красной каймой) относится к группе предупреждающих знаков и предупреждает водителя, что впереди – знак 5.16.1 и пешеходный переход. А знак 5.16.1 (квадратный синий), имеющий то же название, относится к группе информационно-указательных и указывает пешеходам, что через дорогу надо переходить именно здесь.
- Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков: «Пешеходный переход» (подземный и надземный), «Движение пешеходов запрещено», «Пешеходная дорожка», «Дети», «Движение на велосипедах запрещено», «Пересечение с велосипедной дорожкой», «Велосипедная дорожка».
- Дорожный знак «ДЕТИ» вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге

**Памятка
для родителей по обучению детей
правилам дорожного движения**

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком “Пешеходный переход”. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми.

В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

Памятка для родителей по правилам дорожного движения

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.
2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.
3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.
5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.
6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.
7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

Перечень нормативных правовых документов по правилам дорожного движения (адреса интернета)

1. Федеральный закон от 10.12.95 № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения".
2. Закон РФ от 07.02.92 № 2300-1 "О защите прав потребителей".
3. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения".
4. Федеральный закон от 08.08.2001 № 128-ФЗ "О лицензировании отдельных видов деятельности".
5. Приказ Минтранса России от 08.01.97 № 2 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности перевозок пассажиров автобусами" (зарегистрирован в Минюсте России 14.05.97, рег. № 1302).
6. Приказ Минтранса России от 09.03.95 № 27 "Об утверждении Положения об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов" (зарегистрирован в Минюсте России 09.06.95, рег. № 868).
7. Приказ Минтранса России от 20.08.2004 № 15 "Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей" (зарегистрирован в Минюсте России 01.11.2004, рег. № 6094).
8. Постановление Правительства РФ от 23.10.93 № 1090 "О Правилах дорожного движения" (с изменениями).
9. Приказ Минтранса России от 07.07.98 № 86 "Об утверждении Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации".
10. Постановление Правительства РФ от 10.06.2002 № 402 "О лицензировании перевозок пассажиров и грузов автомобильным транспортом".
11. Приказ МВД России от 06.07.95 № 260 "О мерах по обеспечению безопасного и беспрепятственного проезда автомобилей специального назначения".

Приложение

Знак	№	Значение номера
	5.16	«Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»
	5.21	«Жилая зона»
	5.22	«Конец жилой зоны»
	8.2.1	«Зона действия»
	6.4	«Парковка (парковочное место)»
	3.24	«Ограничение максимальной скорости»
	5.19.1, 5.19.2	«Пешеходный переход»
	1.22	"Пешеходный переход".