

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №35»

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

## МБОУ «СОШ №35»

### за 2023–2024 учебный год



*Осинниковский городской округ*

## Общая характеристика школы

Школа относится к адаптивному типу, удовлетворяющему потребности и возможности всех детей. Свою учебную, методическую и воспитательную деятельность школа строит в соответствии с Уставом, лицензией от 14.11.2013 № 14123, свидетельством о государственной аккредитации от 04.08. 2015 № 2993.

Школа расположена в трехэтажном типовом здании. Проектная мощность школы 1179 мест, фактическое число обучающихся на конец 2023-2024 учебного года – 1302 человека.

В 2023 – 2024 учебном году всего было открыто 57 классов. Средняя наполняемость классов составляет 23 человека. Занятие в школе проходят в две смены, в режиме 6 дней для обучающихся 8-11 классов и 5-дневной для обучающихся 1-7-х классов. Во вторую смену обучаются обучающиеся начальной школы и обучающиеся 6-х, 7-х, 8-х классов. Учебные помещения укомплектованы двухместными столами. Учебная мебель имеет устройства, позволяющие регулировать ее высоту, учитывая рост обучающихся.

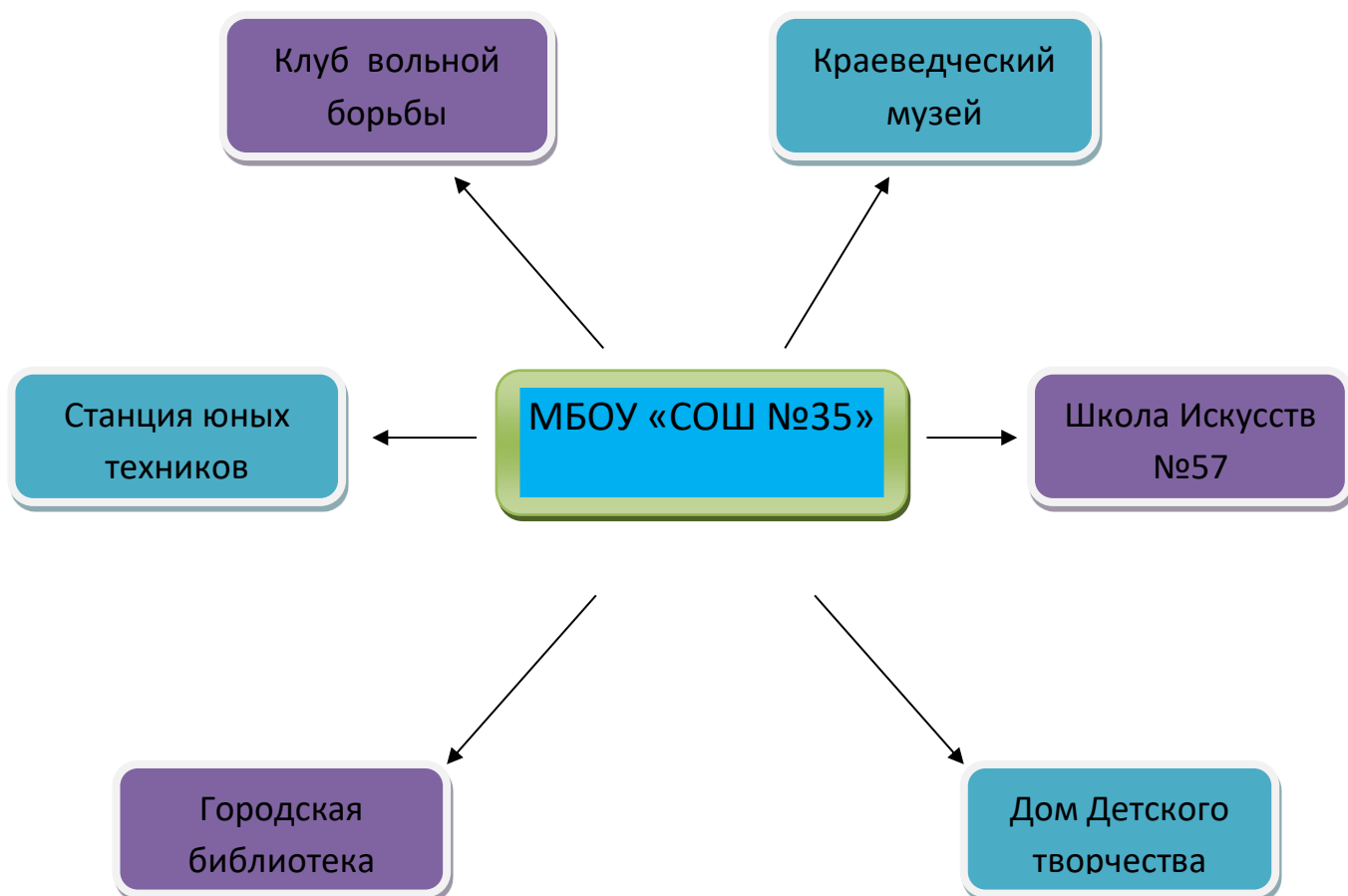
В школе кабинетная система обучения. Уровень материально – технического обеспечения кабинетов достаточно высок и соответствует современным требованиям. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в федеральный и региональный компонент учебного плана.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором, вход на территорию школы осуществляется по чипам. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по ее озеленению. На территории школы работает автогородок, оборудованный остановочными пунктами, дорожными знаками, автозаправочной станцией, регулируемые светофорами, велосипедами, электромобилями, радиорубкой. В 2012 году на территории школьного стадиона установлена полоса препятствия. Также имеется волейбольная и баскетбольная площадки. В 2016 году установлена площадка с уличными тренажерами. В 2020 году закончена установка стационарной спортивной площадки.



Расположена школа в центре города, что делает ее доступной для жителей любого микрорайона и позволяет широко использовать в образовательной и досуговой деятельности близость городских библиотек, краеведческого музея, спортивного комплекса, школы Искусств, станции юных техников. Условия, предоставляемые школой для удовлетворения образовательных потребностей, высоко оцениваются обучающимися и их родителями. Приём обучающихся в Школу регулируется следующими нормативными документами: - постановлением Администрации Осинниковского городского округа «О закреплении территорий за муниципальными общеобразовательными учреждениями Осинниковского городского округа»; - Уставом Школы; - Правилами приёма.

**Учреждения дополнительного образования, расположенные вблизи школы.**



## Состав учащихся

Школа создает все необходимые условия для получения качественного доступного образования.

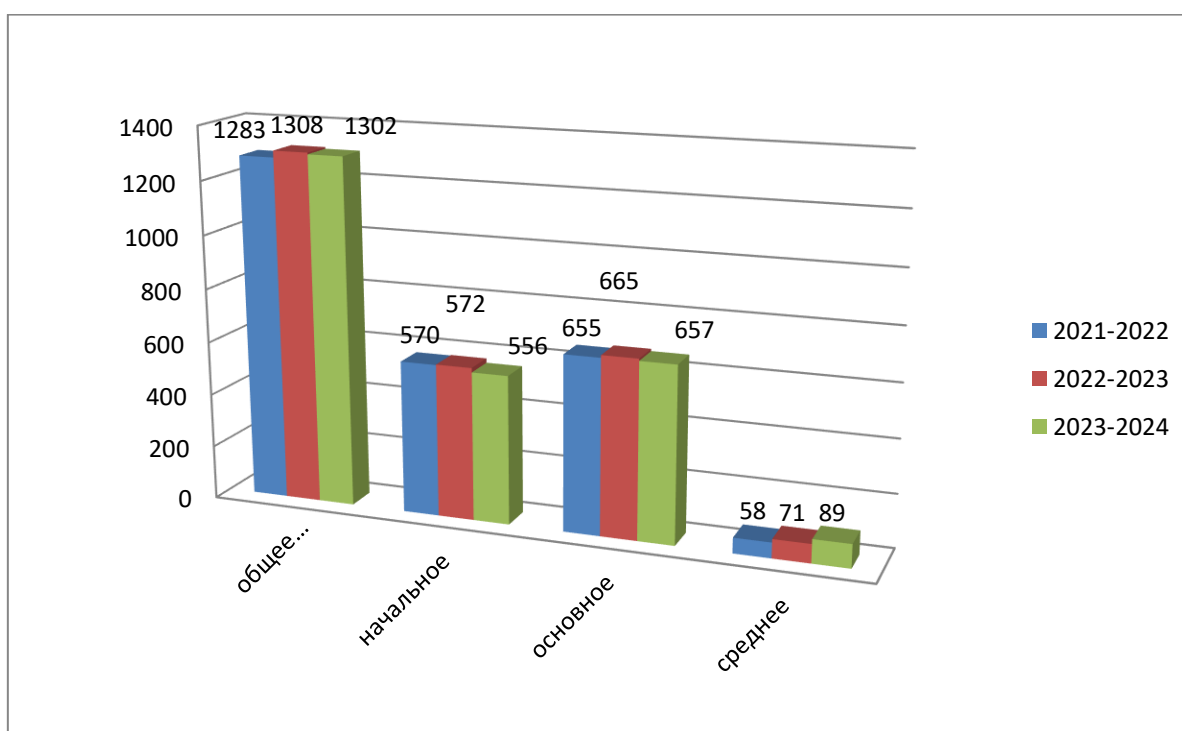
В среднем 58% школьников от общего числа учащихся обучаются в первую смену. Обучающиеся 1-х, 5-х, 9-х, 10-х, 11-х классов, а также классы с ОВЗ ежегодно учатся в первую смену.

### Количественный состав учащихся за последние 3 года

(данные показатели на конец учебного года)

Показатели	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Общее количество обучающихся	1283	1308	1302
Начальное	570	572	556
Основное	655	665	657
Среднее	58	71	89

### Диаграмма количественного состава учащихся



По данным диаграммы отмечается ежегодный прирост общего количества обучающихся среднего образования. Ежегодное увеличение числа школьников связано не только с тенденцией демографического роста, но и тем, что школа пользуется большой популярностью у родителей и детей.

**Динамика наполняемости классов**

Уровень образования	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся	Число классов	Число учащихся
Начальное	23	570	23	572	24	556
Основное	30	655	30	665	29	657
Среднее	2	58	3	71	4	89
Итого обучающихся	55	1283	56	1308	57	1302

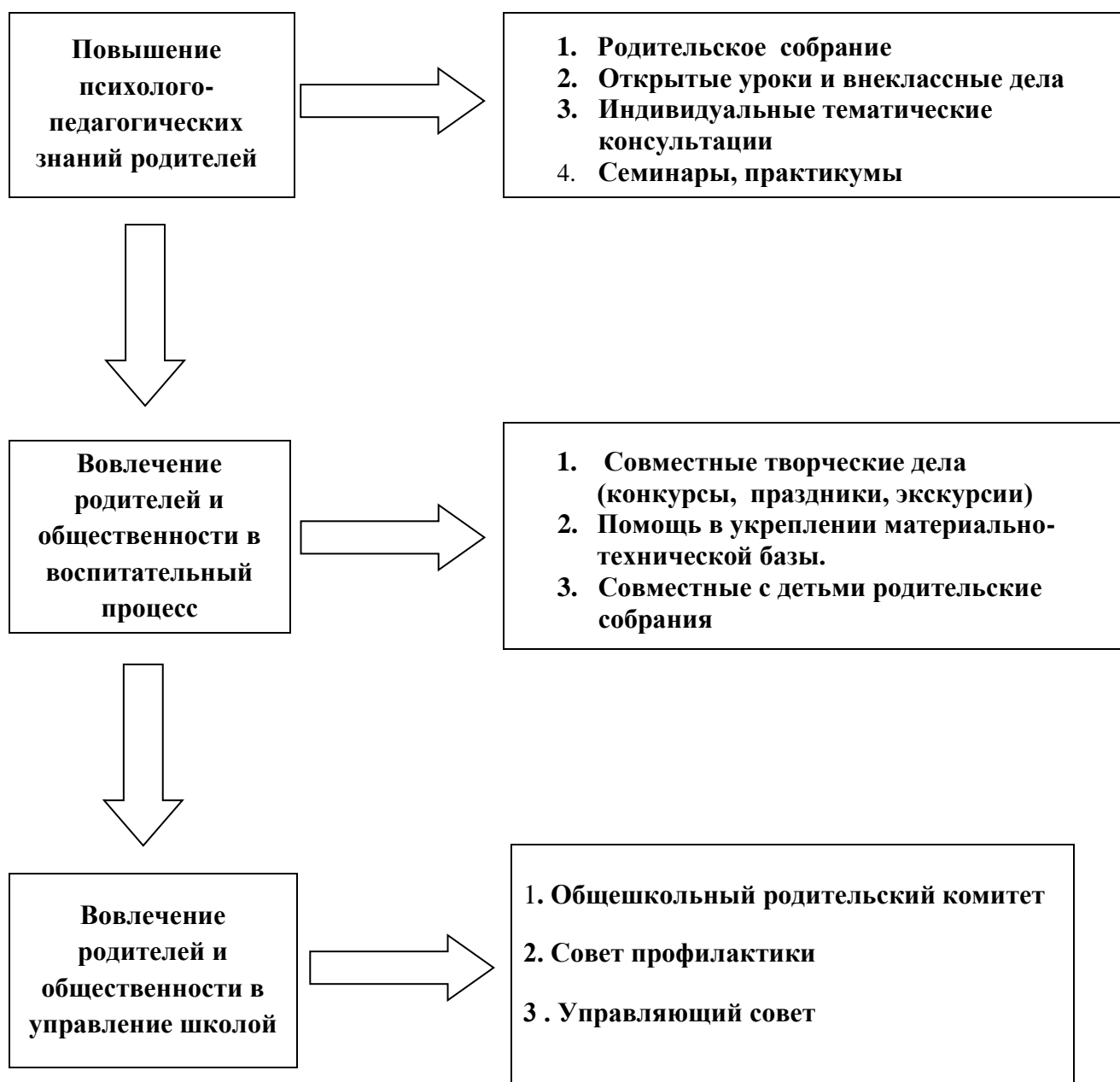
Из приведенных данных видно, что количество обучающихся среднего общего образования увеличилось. Это связано с тем, что обучающиеся имеют высокую потребность в получении среднего общего образования, необходимого для поступления в высшие учебные заведения. Также отмечается рост количества классов в начальной школе в связи с тем, что открывается класс для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.

**Социальный состав обучающихся**

Показатели	2023-2024 учебный год
Количество обучающихся	1302
Многодетные семьи	114
Полные семьи	1018
Неполные семьи	292
Неблагополучные семьи	56
Малообеспеченные семьи	76
Семьи с опекаемыми и приемными детьми	7
Дети - инвалиды	18
Дети - сироты	1

Педагоги школы понимают, что их работа невозможна без сотрудничества с родителями. Работа с родителями ведется по направлениям: повышение психолого-педагогических знаний и вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную досуговую деятельность. В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Классные руководители регулярно информируют родителей об успеваемости учащихся, посещают на дому не менее одного раза в год. На родительских собраниях обсуждаются насущные проблемы в воспитании детей.

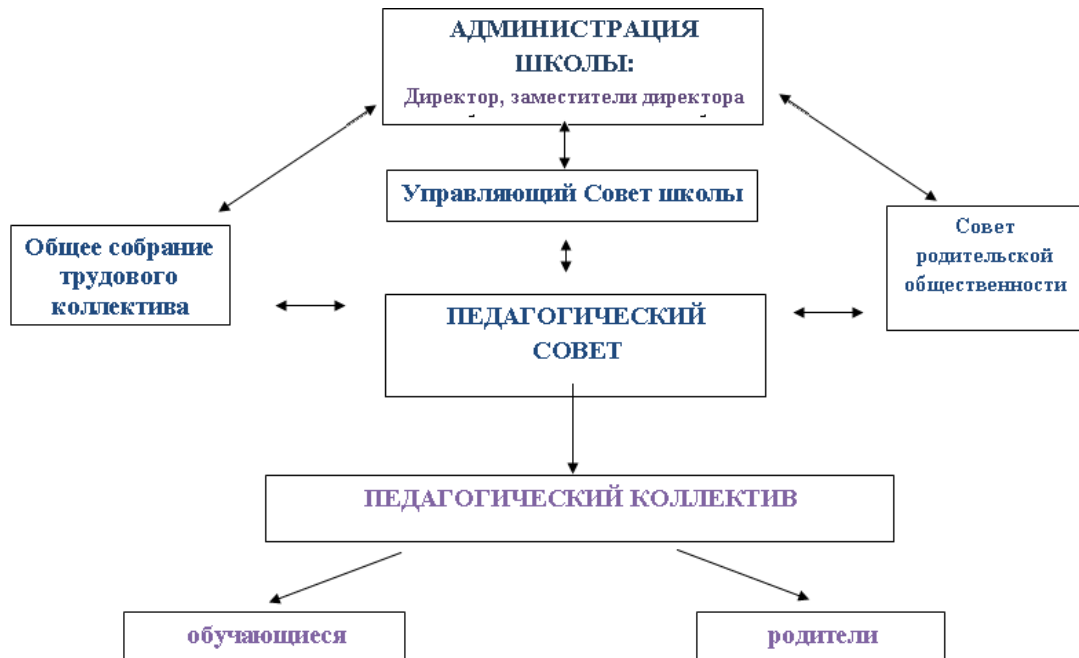
### ***Схема взаимодействия семьи и школы***



## Структура Управления школой.

Цель управления на уровне школы заключается в формировании демократического учреждения, в основу которого заложена идея психолого-педагогических, организационно-педагогических, социально-педагогических и правовых гарантий на полноценное образование.

Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического, родительского комплексов. Административно-управленческую работу школы обеспечивает следующий кадровый состав:



Для определения перспектив развития школы создается банк информации о мотивации учеников и педагогов, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива. С ее учетом проводятся анализ, планирование, организация и контроль работы школы.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и Управляющим советом школы.

Высшим органом управления является Управляющий совет, в состав которого входят директор школы, представитель городского депутатского корпуса, родители, педагоги, обучающиеся, принимает участие в развитии школы и ее материальной базы, решает вопросы, отнесенные к его компетенции Типовым положением об общеобразовательном учреждении и Уставом школы.

Педагогический совет собирается 4-6 раз в году, при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно

определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в августе при разработке плана работы школы на новый учебный год.

Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре. Общее руководство методической и инновационной работой осуществляет методический совет, которому подчиняются учебно-методические объединения учителей. Вопросы организационного характера решаются общим собранием трудового коллектива. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль соблюдения трудового законодательства.

Ежегодно в учебных кабинетах обновляется мебель. Состояние мебели удовлетворительное, мебель промаркирована, в начальных классах вся мебель регулируемая. Имеется медицинский кабинет, который находится на первом этаже школы. Кадры укомплектованы (медицинская сестра). Школьное расписание соответствует требованиям СанПиНа.

### **Материально – техническая база**

В рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» совершенствуется материально – техническая база.

Школа располагается в трехэтажном здании. Учебных кабинетов достаточно для предметного обучения. Это интерактивные кабинеты начальных классов, иностранного языка, физики, химии, биологии, географии, математики, иностранного языка, русского языка и литературы. Имеются два оснащенных кабинета информатики с выходом в Интернет. Функционируют два спортивных зала, зал вольной борьбы, спортивная площадка, мастерские, кабинеты социально – педагогической и психологической службы. На территории школы открыт и работает автогородок. В августе 2012 года в школе прошло открытие школьного музея, а в 2015 году ему присвоено имя В. Д. Ялевского - героя Социалистического труда, героя Кузбасса, Почетного гражданина Кемеровской области, доктора технических наук, члена Академии горных наук. В 2012 году на территории школьного стадиона установлена общевоинская полоса препятствия. Оборудована столовая, оснащена современной техникой кухня (в 2014 году был приобретен холодильный шкаф, разделочный стол и мясорубка). В 2016 году произведен ремонт посудомоечного цеха, а в 2017 году кухни в целом. В 2013 году произведен ремонт актового зала. В 2014 году во всех учебных кабинетах проведена локальная сеть, а в 2017 году школа радиофицирована. В октябре 2017 года в столовую было приобретено профессиональное кухонное тепловое оборудование - пароконвектомат. В актовый зал приобретена акустическая система. За летний период 2018 года отремонтирован конференц-зал и складское помещение кухни. Так же за летний период 2018 года на территории



школы установлены калитки с чипами, что обеспечивает безопасность учащихся школы. За период 2018 – 2019 учебного года школа приобрела кухонное оборудование (весы), 2790 учебников, 13 сканеров, мультимедийное оборудование в актовЫй зал.

Уже шестой год как на территории школы установлена площадка с уличными тренажерами, где могут заниматься спортом все желающие.



В летний период 2019 года установлена стационарная спортивная площадка для занятий спортом.



За период 2020-2021 учебного года выполнен ремонт оборудования в школьной столовой.

Школа располагает техническими средствами обучения: телевизорами, интерактивными и мультимедийными комплексами.

Материально – техническая база постоянно пополняется. В 2012 году прошло открытие нового кабинета иностранного языка с интерактивным комплексом, а также кабинета начальных классов. В 2013 году материально-техническая база пополнена двумя современными интерактивными комплексами для кабинетов математики, русского языка и литературы. В 2015 году была приобретена электронная система голосования, в которую входят ресивер и пульты для голосования. В спортивный зал приобретены баскетбольные (21шт), волейбольные (14шт), футбольные (4шт), гимнастические мячи (7шт), а также гимнастические ленты (12шт). В кабинет химии были приобретены стол демонстрационный и стол рабочий. В кабинете информатики заменены компьютерные стулья в количестве 14 штук. В 2016 году приобретены 9 мультимедийных проекторов для учебных кабинетов, закуплены новые парты на два кабинета, в 2017 году – на 5 кабинетов. Открыт кабинет для занятий по шахматам. Дополнительно закуплены шахматы, часы, демонстрационная доска. В 2019 году дополнительно открыт кабинет иностранного языка. За летний период 2020 года отремонтированы 2 кабинета информатики, в рамках национального проекта «Образование» получены нэтбуки в количестве 38 и 2 интерактивные доски.

Для проведения ЕГЭ необходимо техническое оснащение школы. За счёт средств местного бюджета школой были приобретены 14 мониторов, 14 системных блоков, 3 ноутбука.

В рамках реализации Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» за летний период 2021 года получено новое оборудование:

- 1) IP камера (6 шт);
- 2) Телевизор (6 шт);
- 3) Многофункциональное устройство (6шт);



В рамках нацпроекта «Образование» в сельских школах и образовательных организациях открываются центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» создаются как структурные подразделения общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах. Целью деятельности центра является создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественно-научного, технического и гуманитарного профилей. Наша школа не стала исключением. За летний период 2021 года были отремонтированы 3 кабинета (кабинет биологии, химии, физики), получено новое современное оборудование:

- 1) Многофункциональное устройство (МФУ).
- 2) Ноутбуки (3 шт).
- 3) Цифровая лаборатория для школьников по физике (3 шт).
- 4) Цифровая лаборатория для школьников по биологии (3шт).
- 5) Цифровая лаборатория для школьников по химии (3шт).
- 6) Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков (2 шт);
- 7) Образовательный набор для изучения многокомпетентных робототехнических систем и манипуляционных роботов (1 шт);
- 8) Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике (3шт);
- 9) Учебный робот – манипулятор (2шт).





## Оснащение кабинетов образовательной организации

Кабинет	Количество	Кол- во интерактивных комплексов и мультимедийного оборудования
Начальных классов	12	11
Физики	1	1
Химии	1	1
Русского языка и литературы	6	5
Иностранных языков	6	5
Математики	5	5
Географии	1	1
Биологии	1	1
Музыки	1	1
Информатики	2	2
Истории	3	3
ОБЖ	1	1
Общее количество	40	37
<b>Помещения</b>		<b>Количество</b>
Актный зал		1
Библиотека		1
Кабинет психологии		1
Кабинет социального педагога		1
Медицинский кабинет		1
Спортивный зал		3
Кабинет для хранения лыжного инвентаря		1
Швейная мастерская		1
Механические мастерские		1
Музей		1
Костюмерная		1

## Большой спортивный зал





### Информатизация образовательного учреждения:

Наименование	Кол-во, шт.
Компьютеры	138 (используются в образовании 113)
Проекторы	18
Интерактивные комплексы	19
Интерактивные панели	2
Телевизоры	34
Принтеры и МФУ	50
Сканеры	4
IP-камера с пультом и плазма	6
Наушники/микрофоны	11/8
DVD-приводы	2
Оборудование для видеоконференцсвязи	1 комплект
Роутер/сервер	5/1
Wi-Fi роутер	3
Система автоматизации тестирования	1 комплект

Компания, предоставляющая услуги сети Интернет, ПАО "МТС", скорость интернета по договору 100 Мбит/с. Тип подключения учреждения к интернету - оптический кабель. В 2021 году школа подключена к ЕСПД (Единая сеть передачи данных) в рамках федерального проекта «Информационная инфраструктура» нацпрограммы «Цифровая экономика». В 2021 году Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций (Минцифры) РФ и ПАО «Ростелеком» заключили контракт, по которому услуги доступа в интернет должны быть предоставлены школам, колледжам, техникумам, лицам и другим организациям общего и среднего профессионального образования. Документ регламентирует создание Единой сети передачи данных, каждая точка подключения к ЕСПД оснащается аппаратно-программным комплексом криптографической защиты информации.

Во всех кабинетах школы имеется компьютер с выходом в Интернет. Два кабинета информатики были оснащены компьютерами и интерактивными панелями благодаря региональному проекту "**Цифровая образовательная среда**" (на сумму более 2 млн рублей).

У учителей школы есть постоянный доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Для учащихся школы предоставляются компьютеры с выходом в Интернет в кабинетах информатики и библиотеке, на всех компьютер установлена антивирусная программа.

Расписание в школе составляется с помощью специальной программы (электронное расписание). В школе ведется электронный журнал, электронные дневники, электронная столовая (автоматизация школьного питания). Школа является базовой площадкой по проведению занятий с использованием видео-конференц-связи и является пунктом проведения ЕГЭ.

### **Организация информационной безопасности**

1. В образовательные программы основного и среднего образования внесены вопросы обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет.

2. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой по защите детей от распространения вредной для них информации. Создана и постоянно обновляется и пополняется раздел школьного сайта «Информационная безопасность»

3. Организация проведения медиауроков по теме "Информационная безопасность". Проводятся занятия с учащимися по теме «Приемы безопасной работы в интернете» (интерактивная выставка «Дети в Интернете» от МТС, урок безопасного Интернета ежегодно).

4. 100% установка в ОО программного продукта, обеспечивающего контент-фильтрацию трафика.

5. 100% обеспечение услуги доступа в сеть Интернет образовательного учреждения с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика.

6. 100% обеспечение доступа обучающихся и учителей к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет.

7. Выход учащихся в Интернет на уроках информатики в присутствии педагогов.

8. Систематическое обновление программно-технических средств по антивирусной защите компьютерной техники в образовательном учреждении.

9. Информационное просвещение участников (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов) образовательного процесса о возможности защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

10. Участие в дистанционном конкурсе «Изучи интернет - управляй им» для учащихся 1-11 класс.

11. Проведение открытых уроков по теме «Единый урок безопасности в сети Интернет», 1-11 классы.

12. Участие в олимпиаде на Учи.ру «Безопасный интернет» для обучающихся 1-9 классов.

13. Проведение Единого урока безопасности в сети «Интернет» для обучающихся 1-11 классов по теме «Защита персональных данных в сети Интернет»

14. Участие во Всероссийском тематическом уроке «Финансовая безопасность» обучающиеся 8-10 классов.



## Кадровый состав

Школа существует для учеников, но она невозможна без учителей. Рядом с опытными ветеранами успешно преподает талантливая молодежь. В школе работают 66 педагогов. На одного учителя приходится 19 учеников.

- ❖ Высшее образование имеют – 65 чел.
- ❖ Среднее специальное – 4 чел.

**Квалификационную категорию имеют 86 % от общего количества педагогических кадров, в т.ч.**

- высшую квалификационную категорию – 48 чел. (72,7%)
- первую квалификационную категорию - 12 чел. (18,1%)
- соответствие занимаемой должности – 6 чел. (9%)



Одно из основных направлений улучшения и развития качества образования – использование моральной и материальной заинтересованности сотрудника. Вручение педагогу государственной и ведомственной награды служит признанием его заслуг в обучении и воспитании обучающихся. Награды, которые имеют педагоги нашей школы:

1. Нагрудный знак «Отличник народного просвещения» - 2 чел.
2. Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» - 14 чел.
3. Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 3 чел.
4. Медаль «За служению Кузбассу» - 1 чел.
5. Медаль «За веру и добро» - 1 чел.
6. Медаль «За достойное воспитание детей» - 3 чел.
7. Медаль «70 лет Кемеровской области» - 1 чел.

## 8. Медаль «75 лет Кемеровской области» - 3 чел.

**Возрастной состав педагогических работников** выглядит следующим образом:

До 25 лет – 3 чел.

От 25 до 29 лет – 3 чел.

От 30 до 34 лет – 3 чел.

От 35 до 39 лет – 3 чел.

От 40 до 44 лет – 6 чел.

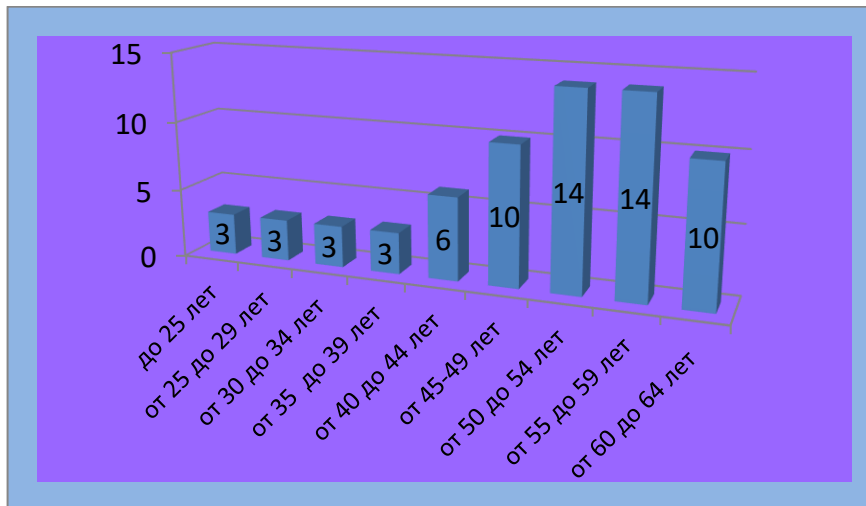
От 45 до 49 лет – 10 чел.

От 50 до 54 лет – 14 чел.

От 55 до 59 лет – 14 чел.

От 60 до 64 лет – 10 чел.

**Диаграмма возрастного состава педагогических работников**



## **Стаж педагогических работников составляет:**

До 3 лет – 4 чел.

От 3 до 5 лет – 1 чел.

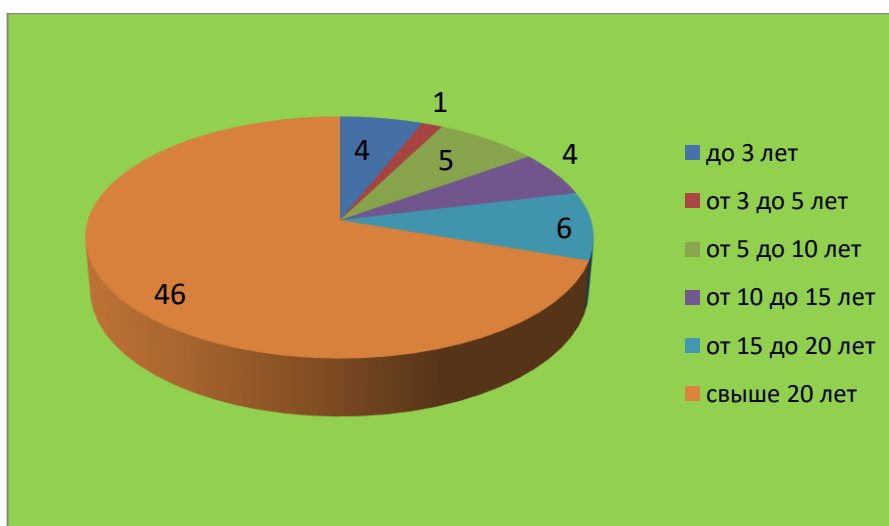
От 5 до 10 лет - 5 чел.

От 10 до 15 лет – 4 чел.

От 15 до 20 лет – 6 чел.

Свыше 20 лет – 46 чел.

**Диаграмма стажа педагогических работников**



Из показателей видно, что основной состав педагогических работников имеют стаж более 20 лет.

Для того чтобы соответствовать уровню современной школы, учителю необходимо постоянно учиться. В школе разработан план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, который ежегодно реализуется.

Повышение педагогического мастерства учителя в школе осуществляется по трем направлениям: внешние курсы повышения квалификации (КРИПК и ПРО, МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации, НФИ КемГУ); дистанционное обучение; самообразование; учеба через практику внутри школы.

Это позволяет сформировать профессионально личностные характеристики учителя: умение реализовать концептуальные основы и принципы образования, профессиональную самоорганизацию, ключевые компетенции.

**Так в 2023-2024 учебном году:**

прослушали курсы, организованные МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», КРИПК и ПРО, НФИ «КемГУ» и др.

<b>Название курсов повышения квалификации и переподготовки</b>	<b>Кол-во педагогов</b>
«Развитие Предметной компетенции учителей русского языка: теоретические и практические аспекты»	2
«Психолого-педагогические и методические аспекты деятельности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования»	12
«Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО».	2
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	4
«Развитие профессиональной компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»	1
«Подготовка педагогических кадров в области адативных технологий и робототехники»	1
«Организационно – методическое обеспечение профорientационной деятельности педагога – навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	3
«Технологии работы с неуспевающими и одаренными обучающимися 5–11 классов»	2
«Технологии инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ»	1
«Организация и контроль работы с неуспевающими обучающимися в школе»	1
«Функциональная грамотность: приемы и технологии развития»	2

*Тема методической работы школы: Развитие профессиональной компетенции педагога как фактор повышения качества образования в условиях ФГОС.*

Самообразованием занимаются все учителя. Темы самообразования выбраны каждым учителем самостоятельно. При выборе темы, учитель опирается на вопросы, которые в большей степени ему интересны или наоборот вызывают затруднение. Все темы самообразования направлены на повышение уровня образования обучающихся и формирования у них универсальных учебных действий. Учителя школы принимают активное участие в школьных, городских, региональных семинарах, а так же участвуют в вебинарах. На методических объединениях каждый педагог представляет отчет согласно индивидуальному плану. Самообразование способствует профессиональной самоорганизации, способности специалиста к самовыражению своих внутренних ресурсов. Внутренние ресурсы требуют определенной внешней инициативы. Под внешней инициативой мы понимаем реализацию (внутренний ресурс) творческих работ педагогов. Если работа выполнена, то это дает возможность учителю участвовать в различных конкурсах.

### Участие педагогических работников в конкурсах различного уровня

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив школы принимал активное участие в конкурсах разного уровня.

Название конкурса	ФИО участника
<b>Областной уровень</b>	
Учитель года	Хиля В.А.
Областной конкурс методических разработок профориентационного направления «Профориентир -2023»	Учитель русского языка Астахова М.В. Учитель математики Тодорова И.Ю. Учитель начальных классов Столярова Оксана Фанисовна
Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС основного общего образования»	1 место Хохленко Ж. Л.
Педагогический дебют – 2024, номинация «Молодые учителя»	Победитель заочного этапа Бекешева Т.Е.
Всероссийский центр информационных технологий “Интеллект”/Всероссийский конкурс профессионального мастерства “Педагогическая копилка - 2024”	Лауреат Черненко Е.Ю.
Всероссийская олимпиада «НОВОЕ ДРЕВО»	Мазурина В.Д.
Международная олимпиада по английскому языку для преподавателей.	2 место

### Участие педагогов школы в научно – практических конференциях (за последние 3 года)

Год	Уровень	Секция	Руководитель	Результат
2021-2022	Муниципальный	Окружающий мир	Давличарова Е.А.	Победитель
		История	Костюк Р.В.	Победитель
		Биология	Рыкова Н.Э.	Победитель
		Биология	Федоткина Н.Б.	Победитель
	Региональный	Биология	Федоткина Н.Б.	Призер
		История	Костюк Р.В.	Призер
2022- 2023	Региональный	Биология	Рыкова Н.Э.	Победитель
	Международный	География	Астнская Л.В.	2 Призера
		Окружающий мир	Фаррахова Н.Н.	2 призера
		Английский язык	Черненко Е.Ю.	Победитель
		Обществознание	Завирохина Н.М.	Призер

2023-2024	Муниципальный	Окружающий мир	Фаррахова Н.Н.	Победитель
		Окружающий мир	Фаррахова Н.Н.	Победитель
		Окружающий мир	Фаррахова Н.Н.	Победитель
		Окружающий мир	Полевщикова Л.А.	Победитель
		Информатика	Намикос Т.В.	Победитель
		Психология	Астахова М.В.	Победитель
		Математика	Аньшина Н.Ф.	Победитель
		Информатика	Щебрюк Д.М.	Победитель
		Обществознание	Завирохина Н.М.	Победитель
	Региональный	Окружающий мир	Фаррахова Н.Н.	Победитель
		Окружающий мир	Полевщикова Л.А.	Призер
		Психология	Астахова М.В.	Призер
	Международный	Окружающий мир	Фаррахова Н.Н.	Победитель

Новые требования, предъявляемые образовательному процессу концепцией модернизации, необходимость оптимизации условий образовательной среды, внедрение в учебно–воспитательный процесс информационно – диагностической службы, элементов интерактивной школы привели к созданию новой модели педагогической системы и современного педагога. Это не только учитель высокой профессиональной квалификации, руководствующийся в своей деятельности гуманистическими принципами, но и специалист, свободно владеющий информационными технологиями.

Структура методической работы представлена методическими объединениями учителей, которые разрабатывают программы элективных курсов, программы внеурочной деятельности, проводят анализ предметных достижений обучающихся, анализируют результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11 –го классов, изучают и анализируют проблемы и перспективы новых образовательных стандартов.

. Сегодня в школе успешно используются современные педагогические технологии:

- деятельностный подход
- проблемное обучение
- коллективный способ обучения
- метод проектов
- дифференцированный способ обучения
- технология моделирования
- игровые технологии

Уровень организации и содержания методической работы в школе определили и ее место в методической сети города. С.Г. Грицан, учителю химии поручено руководство городским педагогическим сообществом учителей химии, Петровой Н.Б., учителю русского языка и литературы - руководство городским педагогическим сообществом учителей русского языка и литературы, Костюк Р.В., учитель истории стал руководителем городским педагогическим сообществом учителей истории и обществознания.

### **Наша образовательная организация является:**

1. Базовым учреждением ГБУ ДПО «КРИПО» по теме: «Эффективные механизмы социализации и профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями» (Приказ ГБУ ДПО «КРИПО» №19 от 17.02.2023г).

Главной целью работы педагогического коллектива является определение результативных форм и методов работы по профессиональной ориентации подростков с ОВЗ на выбор сферы деятельности, выявление и развитие способностей, интересов и самооценку в соответствии с избираемой профессией. Для выполнения поставленной цели коллективу необходимо решить следующие задачи:

1. Подобрать методы и приемы, способствующие формированию осознанного отношения обучающихся с ОВЗ к выбору профессии;
2. Исследовать и анализировать данные о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся с ОВЗ для оказания им помощи в выборе сферы будущей профессиональной деятельности;
3. Способствовать формированию профессиональных интересов и склонностей обучающихся.

Участниками эксперимента являются обучающиеся с задержкой психо - речевого развития. На момент открытия площадки - это обучающиеся 7ж и 9ж классов (26 человек). В соответствии с календарным планом экспериментальной площадки была разработана программа «Эффективные механизмы социализации и профориентации обучающихся с особыми образовательными потребностями», где были указаны основные направления работы на каждом из этапов. В состав

рабочей группы входят: зам. директора по УВР, педагог – психолог, социальный педагог, классный руководитель, учителя – предметники, мед. работник. Кроме этого, школа взаимодействует с разными учреждениями, которые способствуют достижению поставленной цели. Школа заключила договоры с учреждениями Осинниковского городского округа: ГПОУ «ОГТК», ГПОУ «ОПТ», ГКУ «Центр занятости населения г. Осинники», МКУ «Центр социальной помощи семье и детям» и ГПОУ «Профессиональный колледж г. Новокузнецка». Данная экспериментальная работа имеет продолжение в 2024-2025 учебном году.

### **Учебный план школы**

При составлении учебного плана соблюдается сбалансированность между федеральным, региональным и школьными компонентами, а также преемственность между ступенями обучения. Структура учебного плана корректируется в зависимости от потребностей социума (запроса родителей, учащихся школы, кадрового состава). Учебный план ориентирован на требования государственного стандарта и состоит из предметов базисного и вариативного компонентов с учетом особенности школы.

Базисный компонент включает в себя учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственным стандартам. Вариативный компонент плана представляет учащимся возможности для расширения и углубления знаний.

**Учебный план начальной школы (1-4 классы)** направлен на познавательное, художественное, эстетическое, социальное и физическое развитие личности. Учебный (образовательный) план для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов составлен в рамках Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Приказ №373 от 06.10.2009г.) Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность во второй половине дня. Согласно требованиям ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно – нравственное направление (2 часа), общекультурное направление (1 час), спортивно – оздоровительное направление (2 часа), общеинтеллектуальное направление (4 часа), социальное (1 час). Данные занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей.



Учащиеся 1-4 - х классов обучаются по программе «Начальная школа XXI века». Учащиеся 4-х классов изучают предмет ОРКСЭ (Основы религиозных культур и светской этики). Обучение данному предмету осуществляется по выбору одного из модулей обучения (основы светской этики, основы православной культуры, основы мировых религиозных культур, основы буддийской культуры, основы исламской культуры) учащихся и их родителей (законных представителей). С 2019-2020 учебного года в школе введены такие учебные предметы: «Родной язык» (русский), «Литературное чтение на родном языке» (русском).

Учебный предмет «Иностранный язык » изучается со 2 класса.

**Учебный план 5-9 - х классов**, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательной деятельности. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательной деятельности, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает в 5-х классах 4 часа в неделю на реализацию учебных предметов «Математика», «Информатика» и «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 час для выполнения программы учебного предмета «Литература»; в 6-х классах 4 часа в неделю на реализацию учебных предметов «Информатика», «Биология», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»; в 7-х классах 5 часов в неделю на реализацию учебных предметов «Русский язык», «Алгебра», «Биология», «Основы безопасности жизнедеятельности» и 1 час для выполнения программы учебного предмета «Литература»; в 8-х классах 4 часа в неделю на реализацию учебных предметов «Русский язык», «Алгебра», «Технология» и курсу «Чтение»; в 9-х классах 3 часа в неделю на реализацию учебных предметов «Русский язык», «Алгебра», и «Информатика». Реализация программ внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов ведется по следующим направлениям: духовно – нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно – оздоровительное. С 2019 - 2020 учебного года введены новые учебные предметы: «Родной язык» (русский), «Родня литература» (русская).

**Учебный план 10-11-х классов** состоит из образовательной деятельности, реализующей образовательные программы среднего общего образования. В 10 –х и 11 –х классах ведется реализация программ внеурочной деятельности по всем направлениям: социальное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно – нравственное.

Региональный компонент и компонент учебного плана организации, осуществляющей образовательную деятельность составлен с учетом рекомендаций Департамента образования и науки Кемеровской области от

16.06.2011 №1199, запросов обучающихся, их родителей, возможностей школы.

Часы, отведенные на компонент организации, осуществляющей образовательную деятельность, используются для преподавания учебных предметов, расширяющих вариативность федерального компонента, проведения групповых занятий, элективных учебных предметов, для организации учебных проектов и исследовательской деятельности обучающихся.

**В старшей школе (10-11 классы)** учебный план реализуется для 10 –х, 11-х классов по индивидуальным учебным планам.

Для организации профильного обучения учащихся и проведения элективных курсов в 2022– 2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Выявлен образовательный запрос учащихся:
  - ❖ проведено анкетирование учащихся 9-х классов по профессиональной ориентации
  - ❖ выявлены и проанализированы предпочтения учащихся по изучению элективных курсов
2. Утверждены темы и программы элективных курсов

№	Название курса	Ф. И. О.учителя, который ведет курс	Класс	Количество учащихся
1	Русское правописание: орфография и пунктуация	Борзенкова И.С.	10	25
		Суворова Е.А.	10	22
		Латышева Е.А.	11	17
		Петрова Н.Б.	11	25
2	Математика – избранные вопросы	Сайфуллина З.А.	10	19
			11	15
3	Основы финансовой математики	Аньшина Н.Ф.	10	11
			11	13
4	Научные основы информатики	Щебрюк Д.М.	10	9
5	Трудные вопросы органической химии	Грицан С.Г.	10	13
			11	11
6	Многообразие организмов	Федоткина Н.Б.	10	13
7	Личность в истории. История России в лицах	Ремезова Н.И.	10	6
8		Азанова Т.А.	10	9

	Методы решения физических задач		11	9
9	Алгоритмизация и программирование в заданиях ЕГЭ по информатике	Щебрюк Д.М.	11	9
10	История: теория и практика	Ремезова Н.И.	11	5
11	Основы культурологии	Костюк Р.В.	11	11
12	Решение задач по общей биологии	Рыкова Н.Э.	11	11

### Реализация ФГОС

В сентябре 2023 года в школе была продолжена реализация ФГОС в 1-11 классах общей численностью 1302 человека.

В связи с введением Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения деятельность организована по следующим направлениям:

- организация внеурочной деятельности;
- работа с родителями;
- повышение профессионализма педагогов;
- организация учебной деятельности;
- разработан портфолио достижений ученика;
- реализация проектной деятельности.

#### **I. Организация внеурочной деятельности в школе:**

1. Организовано анкетирование родителей с целью осуществления выбора конкретных направлений внеурочной деятельности.
2. Разработано Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС (утверждено 1 сентября 2011г).
3. Составлен план внеурочной деятельности.
4. Разработаны и утверждены рабочие программы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы:

«Творческая мастерская», «Планета загадок», «Родной край глазами души», «Школа вежливости», «Шахматы», «Информатика в играх», «Здоровейка», «Детский фитнес», «Правила пешехода», «Я – гражданин России», «Занимательная химия», «Занимательная физика», «Тропинка в будущее», «Английский в творчестве», «Голос детства», «Речевичок», «Планета загадок», «Я и все», «Технология решения изобретательских задач», «Юный биолог».

Для обучающихся средней и старшей ступени разработаны и утверждены следующие программы: «Баскетбол», «Биатлон», «Фитнес», «Здоровье плюс», «Умелые ручки», «Хор военной песни», «Поэтический клуб».

«Патриот», «Театр», «Юный эколог», «Туристенок», «Дорожная грамота», «Юнармеец», «Юный программист», «Слово», «Шахматная школа», «Путешествие по Великобритании», «Умелые ручки», «Юный эколог», «Книга – духовное завещание народа», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Проектирование в среде скретч», «Я – гражданин России», «История родного края», «Юный корреспондент», «Основы физической подготовки», «Искусство письменной речи», «Экономика и право в действиях», «Решение задач по органической химии», «Шаг в программировании», «За страницами учебника иностранного языка», «Программирование в среде СКРЕТЧ», «Тележурналистика TV 35», «Основы финансовой грамотности», «Я и все», «Операторское искусство», «Занимательная физика», «Я и все».

5. Разработано и утверждено положение о защите индивидуального проекта девятиклассников.

## **II. Организация работы с родителями**

Целью работы с родителями является: активизация родительской общественности для оптимальной организации внеурочной деятельности учащихся. Для достижения данной цели проведены собрания:

1. Май (собрание для родителей будущих первоклассников) - ознакомление с условиями, созданными в школе для реализации ФГОС, изучение предпочтений родителей в соответствии с предложенными направлениями;

2. Сентябрь – ознакомление родителей с рабочими программами по внеурочной деятельности и расписанием занятий;

3. Декабрь и февраль - проведение анкетирования с целью изучения общественного мнения относительно введения и реализации ФГОС, сделан промежуточный анализ реализации плана по внеурочной деятельности;

4. Май 2023 – плановое собрание, осуществление выбора (для 2,3, 4, 5, 6,7, 8, 9, 10 классов) кружков на следующий 2023-2024 учебный год.

5. **III. С целью оценки результатов урочной и внеурочной деятельности** разработан портфолио достижений учащихся, наличие, которого способствует созданию условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

6. **IV. Реализация внеурочной деятельности:** в течение этого учебного года обучающиеся посетили занятия:

<b>Название программы</b>	<b>1-е классы</b>	<b>2-е классы</b>	<b>3-е классы</b>	<b>4-е классы</b>
«Здоровейка»	50%	50%	50%	50%
«Правила пешеходов»	100%	100%	100%	100%
«Голос детства»	30%	30%	30%	30%
«Родной край глазами души»	10%	10%	10%	10%

«Школа вежливости»	10%	10%	10%	10%
«Творческая мастерская»	10%	10%	10%	10%
«Я – гражданин России»	100%	100%	100%	100%
«Планета загадок»	10%	10%	10%	10%
«ТРИЗ»	100%	100%	100%	100%
«Английский в творчестве»		10%		
«Тропинка в будущее»		10%	10%	
«Речевичок»				10%
«Занимательная химия»			50%	
«Занимательная физика»				50%

Название программы	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
«Основы физической подготовки»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Хор военной песни»	19%	43%					
«Тележурналистика TV35»	20%	40%	40%	30%			
«Основы финансовой грамотности»	30%	30%	30%	30%	30%		
«Конструирование и робототехника»	40%	40%		40%			
«Я – гражданин России»	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«Я и все»	10%	10%					
«Операторское искусство»			40%				
«Занимательная физика»			20%				
«Моя профессиональная карьера»				100%			
Проектная деятельность					100%	100%	
«Занимательная химия»						40%	40%
«Занимательная физика»						20%	20%
«Естественно – научная лаборатория»						40%	40%

## Организация учебного процесса для обучающихся с ОВЗ.

### Инклюзивное образование.

Для качественной реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об Российской Федерации", профессионального специализированного обеспечения работы в рамках Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 2765-р, утверждающего Концепцию федеральной целевой программы развития образования, в соответствии с Приказами «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, школьного образования», Федерального государственного образовательного стандарта образования лиц с ОВЗ», и иными Постановлениями и Распоряжениями Правительства РФ в 2023 – 2024 учебном году были обеспечены условия индивидуального развития всех обучающихся и воспитанников, особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2023-2024 учебном году в школе открыто 6 классов для обучающихся с ОВЗ, всего в данных классах обучается 62 ребенка. Все классы для обучающихся с ОВЗ обучаются в первую смену. Также в обычных классах получали инклюзивное образование 10 человек. На основании постановления Правительства Кемеровской области – Кузбасса №477 от 15.08.2019г в школе организовано двухразовое горячее питание для обучающихся с ОВЗ.

В школе разработаны адаптированные основные образовательные программы для следующих категорий обучающихся: Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 7.1 Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ОВЗ разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФГОС НОО ОВЗ) с учётом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1). Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к

моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей ЗПР (ОВЗ) (вид 7.1.) Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (ОВЗ) вид 7.1. - это образовательная программа, адаптированная для обучения данной категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (ЗПР) Вариант 4 (для слабовидящих) Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся - это образовательная программа, адаптированная для обучения слабовидящих детей, учитывающая особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Исходя из учета особенностей подросткового возраста и характеристик учащихся по возможностям обучения, организуется адекватное построение образовательного процесса и выбор условий и методик обучения. Учебный процесс организуется таким образом, чтобы каждый ребенок с ограниченными возможностями здоровья, независимо от уровня его возможностей и структуры дефекта, был вовлечен в учебную деятельность и чувствовал себя комфортно в стенах учреждения. Все программы, используемые в учебно-воспитательном процессе, учитывают особенности познавательной деятельности детей. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, содержат материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, которые необходимы им для успешной социальной адаптации. Данные программы дают возможность детям с ОВЗ: - освоить основную образовательную программу на доступном им уровне, повысить уровень личностного развития и образования, восполнить пробелы предшествующего обучения и воспитания, повысить уровень познавательной и эмоционально – личностной сферы. и предусматривают: - организацию безбарьерной, развивающей предметной

среды, создание атмосферы эмоционального комфорта, формирование взаимоотношений в духе сотрудничества и принятия особенностей и возможностей каждого ребенка, использование вариативных форм получения образования, участие в образовательном процессе разных специалистов и педагогов: - педагога-психолога, педагога-логопеда, социального педагога, учителей-предметников, школьного медицинского работника – фельдшера. При составлении программ для учащихся мы исходили из возможностей ребенка, а не из того, чем он не можем овладеть, определяем «зону ближайшего развития» ребенка и ставим соответствующие цели и задачи обучения. Учитель создает условия постоянного перехода от того, что ребенок умеет делать самостоятельно к тому, что он сумеет сделать в сотрудничестве, с помощью учителя, а лучше одноклассников, т.е. должно происходить постоянное преодоление грани между актуальным уровнем развития и «зоной ближайшего развития ребенка». Все педагоги знают, что для детей с трудностями в обучении школьная программа должна быть нацелена, прежде всего, на то, чтобы: — обеспечить физическое, социально- нравственное, художественно-эстетическое и познавательное развитие учащихся, максимально полно адаптировать к жизни в обществе, семье, к обучению. А для этого необходимо: — создать учащимся возможности для взаимодействия и общения с широким кругом людей; — способствовать социализации учеников с максимально возможной степенью самостоятельности, прививать элементарные санитарно-гигиенические и трудовые навыки; — улучшать знание и понимание учащимися окружающей их среды, общества и мира посредством общения с людьми, использования ИКТ. То есть развивать коммуникативную, организационную, информационную компетентности учащихся и социализировать их в полной мере.

Основная цель АООП - обеспечение в МБОУ СОШ № 35 адаптированной учебно-воспитательной развивающей среды для развития индивидуального адаптационного потенциала детей с особыми образовательными потребностями, трудностями в обучении, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.



Всю работу с детьми с ОВЗ администрация строит по следующим направлениям:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
- 3) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 4) Коррекционная работа с детьми с ОВЗ.
- 5) Вовлечение обучающихся с ОВЗ во внеурочную деятельность.

Подготовлена папка с материалами по работе с детьми ОВЗ. В ней собраны нормативные документы организации образования детей с ОВЗ: Нормативно-правовая база Министерства образования РФ, регионально-правовая база, нормативно-правовая база ОУ. Заведена документация на каждого ребенка (заключение ПМПК, заявление от родителей, договор с родителями, социальный паспорт учащегося, индивидуальный план развития учащихся, материал по диагностике и коррекции знаний учащихся с учетом индивидуальных особенностей детей с ОВЗ).

В системе работы педагоги используют следующие формы:

- проведение индивидуальной работы с учащимися и их родителями: тематические беседы, посещение семей, подготовка рекомендаций, характеристик на ПМПК;
- проведение малых педагогических советов, административных советов;
- ведение карт наблюдений динамики учебных навыков;
- посещение, взаимопосещение уроков, анализ уроков с точки зрения здоровьесбережения;
- разработка методических рекомендаций учителю;
- анкетирование учащихся, диагностика;
- обследование школьников по запросу родителей;

Содержание и формы работы:

- наблюдение за учениками во время учебной и внеурочной деятельности (ежедневно);
- поддержание диалога с педагогами, работающими в русле данной проблемы.
- составление психолого-педагогической характеристики учащегося с ОВЗ при помощи методов наблюдения, беседы, экспериментального обследования,

где отражаются особенности его личности, поведения, межличностных отношений с родителями и одноклассниками, уровень и особенности интеллектуального развития и результаты учебы, основные виды трудностей при обучении ребенка:

- составление индивидуального маршрута сопровождения учащегося (вместе с психологом и учителями-предметниками), где отражаются пробелы знаний и намечаются пути их ликвидации, способ предъявления учебного материала, темп обучения, направления коррекционной работы;
- контроль успеваемости и поведения учащихся в классе;
- формирование такого микроклимата в классе, который способствовал бы тому, чтобы каждый учащийся с ОВЗ чувствовал себя комфортно;
- организация внеурочной деятельности, направленной на развитие познавательных интересов учащихся, их общее развитие.

Для повышения качества коррекционной работы выполняются следующие условия:

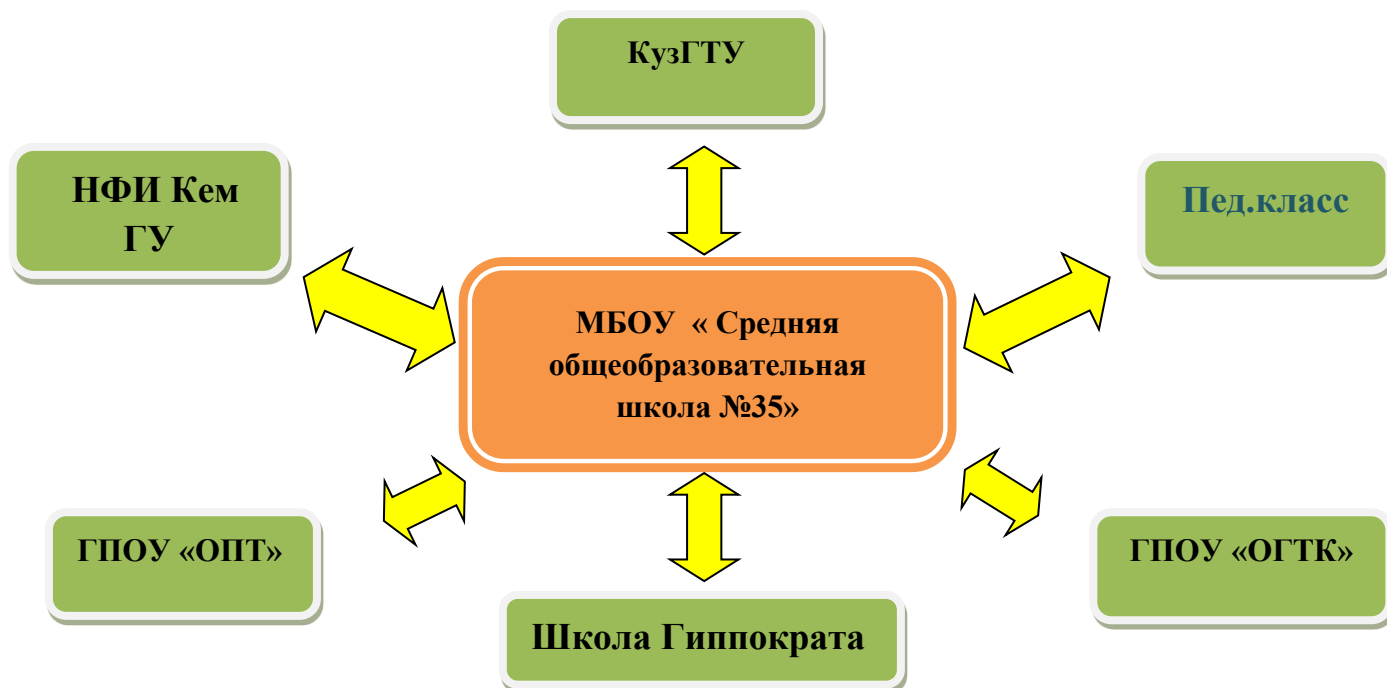
- обучение детей (в процессе формирования представлений) выявлению характерных, существенных признаков предметов, развитие умений сравнивать, сопоставлять;
- побуждение к речевой деятельности, осуществление контроля за речевой деятельностью детей;
- установление взаимосвязи между воспринимаемым предметом, его словесным обозначением и практическим действием;
- использование более медленного темпа обучения, многократного возвращения к изученному материалу;
- разделение деятельности на отдельные составные части, элементы, операции, позволяющее осмысливать их во внутреннем отношении друг к другу;
- использование упражнений, направленных на развитие внимания, мышления, памяти, восприятия. Важным моментом в организации системы коррекционно-развивающего обучения мы считаем динамическое наблюдение за продвижением каждого ребёнка. Для четкого определения задач коррекционной работы проводится диагностика причин, вызывающих у детей трудности в обучении. МБОУ СОШ №35 использует способы реализации

психолого-педагогической поддержки ребенка в образовательном процессе. К ним относятся:

- структурирование содержания учебного материала с учетом уровней усвоения учащимися знаний, индивидуальных способов проработки школьниками учебного материала;
- выбор учителем образовательных технологий с учетом индивидуальных возможностей школьников, прежде всего доминирующего вида мышления;
- обеспечение дозированной педагогической помощи учащимся на уроке;
- создание и развитие служб поддержки на внутришкольном уровне.

### Проориентационная работа

#### Сетевое взаимодействие с учебными заведениями



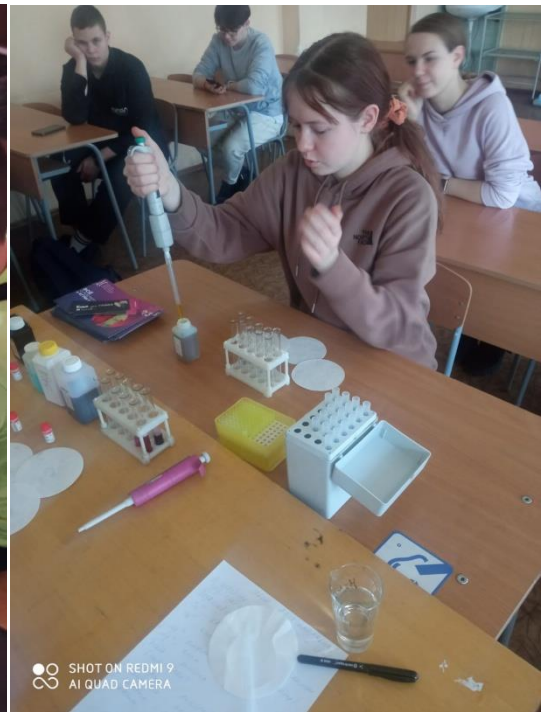
В рамках предпрофильной подготовки и профессиональной ориентации на базе МБОУ «СОШ №31» работает профессионально – деятельностный клуб «Школа Гиппократ». Обучающиеся 9-х, 10-х, 11-х классов школ города посещают теоретические и практические занятия. На теоретических занятиях ребята изучают такие предметы как химия, русский язык, основы медицинских знаний, проходят встречи с врачами городских медицинских учреждений. Практические занятия проходят в каникулярное время в медицинских учреждениях города, ребята на практике смогли увидеть оказание первой медицинской помощи, перевязку ран и т.д. На базе МБОУ «Лицей №36» ежегодно открывается педагогический класс для обучающихся 9-11-х классов, целью которого является формирование у обучающихся

целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности. На занятиях ребята осваивают теоретические основы педагогики, психологии, организации досуговой деятельности.

В этом году в рамках профориентационной работы девятиклассники школы проходили профессиональные пробы в ГПОУ «ОГТК» и ГПОУ «ОПТ». Всего посетили 131 человек. Ребята пробовали себя в таких специальностях как: «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Экономика и бухгалтерский учет», «Открытые горные работы», «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых». На занятиях ребят знакомили с особенностями выбранных профессий, смогли «примерить» их на себя, попробовать свои силы в той или иной деятельности. Мастера производственного обучения смогли ответить на все интересующие их вопросы. По итогам профессиональных проб участникам были вручены сертификаты. Также обучающиеся нашей школы принимали участие в профессиональных пробах учебных заведений г. Новокузнецка (ГПОУ «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий», ГПОУ «Новокузнецкий техникум строительных технологий и сферы обслуживания»).

### Профессиональные пробы







С 2017 года в школе проходят единые областные дни профориентации: «Урок Успеха», «День Победы», «Фестиваль рабочих профессий», «Областной день, посвященный Международному Дню инвалидов». Участниками данных мероприятий являются все обучающиеся с 1-го по 11 класс. Классные руководители умело организуют мероприятия: мастер – классы, встречи, диагностики, экскурсии, игры, конкурсы, фестивали и др. мероприятия.

В этом учебном году обучающиеся нашей школы с 8 по 11 класс принимали участие в просмотре онлайн - уроков по профориентации

«ПроеКТОрия». Обучающиеся 8 –х классов в 2023 году стали активными участниками Всероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее», который является частью национального проекта «Образование» . В личном кабинете участника проекта можно бесплатно прочитать материалы по существующим специальностям, пройти тесты, стать участниками онлайн - мероприятий со специалистами.

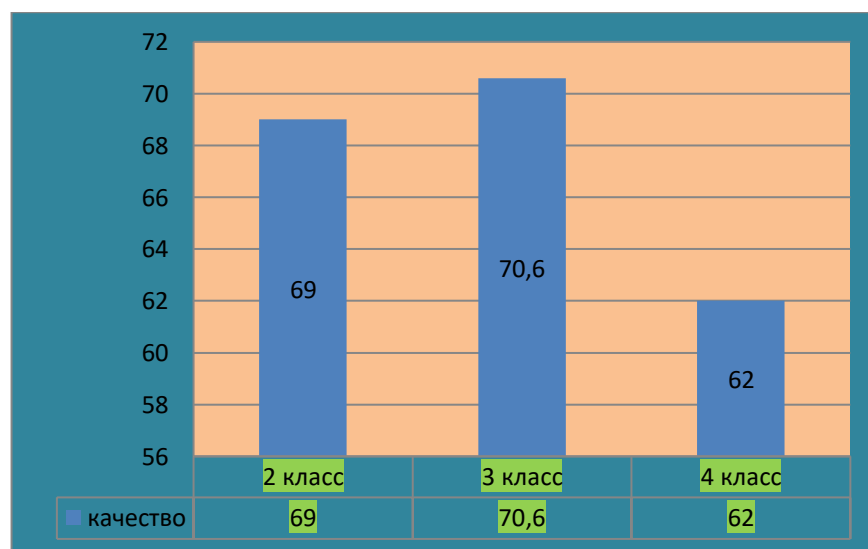
## Результаты образовательной деятельности

### Успеваемость обучающихся начальной школы

Во 2 – 4 –х классах в 2023- 2024 учебном году обучалось 432 учеников. Дети закончили год со следующими результатами:

	<b>Всего учащихся</b>	<b>На 4 и 5 чел.</b>	<b>Качество обучения, %</b>	<b>Успеваемость, %</b>
2 класс	129	89	69,00	100
3 класс	153	108	70,60	100
4 класс	150	93	62,00	100
Итого	438	290	67,20	100

### Диаграмма качества обучения по классам начальной школы

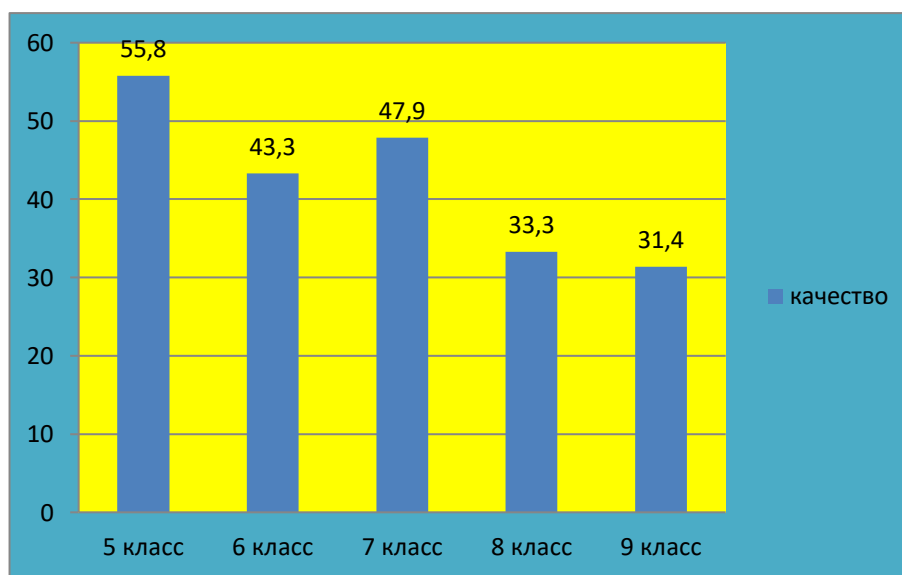


Сравнивая показатели качества знаний по параллелям, из представленной диаграммы видно, что наблюдается отрицательная динамика. Это связано с тем, что отсутствует контроль со стороны родителей, появляется нежелание ребенка хорошо учиться, нет систематического выполнения домашнего задания, содержание учебных предметов требует большой концентрации внимания и запоминания. Для повышения качества образования учителя начальных классов изучают методическую литературу и делятся опытом на открытых уроках и заседаниях МО.

### Успеваемость обучающихся основного общего образования

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся на 4 и 5	Качество, %
5 класс	129	72	55,80
6 класс	134	58	43,30
7 класс	121	58	47,90
8 класс	156	52	33,30
9 класс	118	37	31,40

Диаграмма качества обучения по классам





Сравнивая показатели качества знаний по параллелям, из представленной диаграммы видно, что наблюдается отрицательная динамика. Это связано с тем, что нет контроля со стороны родителей, появляется нежелание ребенка хорошо учиться, нет систематического выполнения домашнего задания, увеличивается содержание учебных предметов, у некоторых появляются пропуски уроков, в том числе без уважительной причине. Вопрос повышения качества образования рассматривается, как на заседаниях методических объединений, так и на педагогическом совете. Также большую работу проводит классный руководитель совместно с учителями – предметниками.

**Результаты Государственной итоговой аттестации**  
**в форме ОГЭ по математике**

Класс	Число учащихся	Качество, %	Успеваемость, %
9а	24	75	100
9б	20	75	100
9в	25	76	92
9г	25	62,5	96
9д	24	61	100
<b>Итого</b>	<b>118</b>	<b>58,9</b>	<b>97,4</b>

**Результаты государственной итоговой аттестации**  
**в форме ОГЭ по русскому языку**

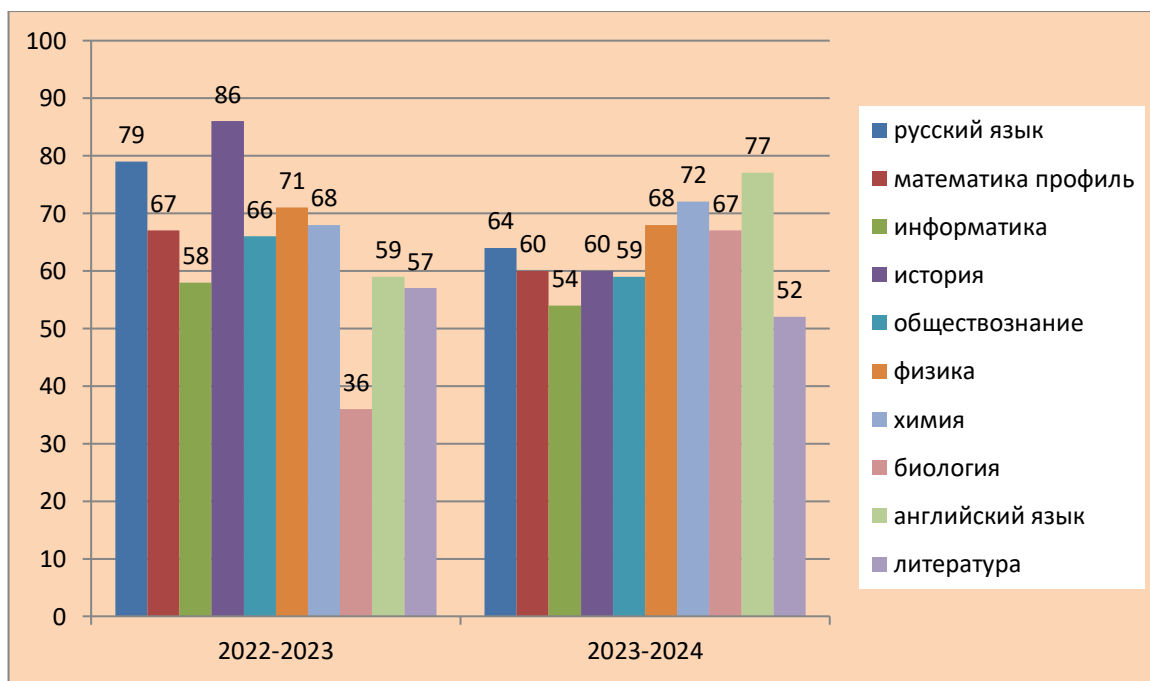
Класс	Число учащихся	Качество, %	Успеваемость, %
9а	24	79	100
9б	20	74	96
9в	25	56	92
9г	25	54	100
9д	24	57	100
<b>Итого</b>	<b>118</b>	<b>64</b>	<b>97,6</b>

В 2023 – 2024 учебном году два выпускника сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме ГВЭ. Все дети успешно сдали экзамены.

*Результаты Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ*

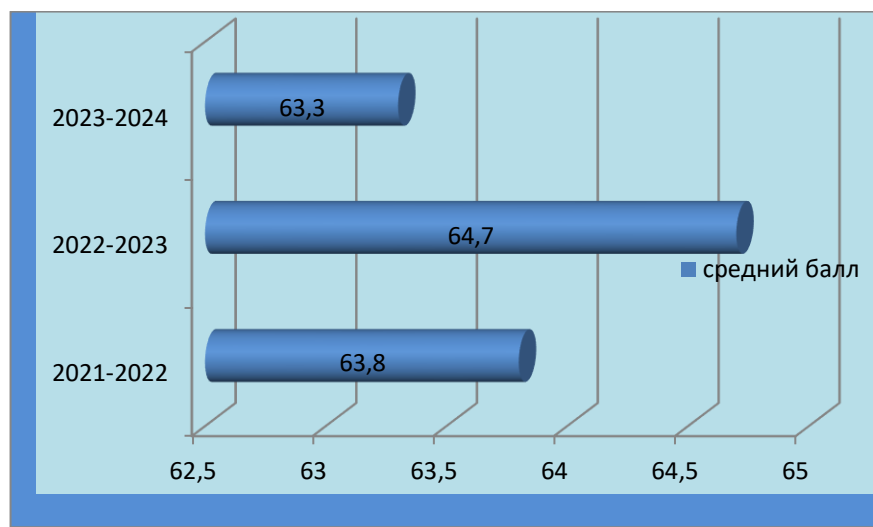
Предмет	Число обучающихся	Средний балл
Русский язык	42	64
Литература	2	52
Математика (профиль)	13	60
Информатика	7	54
История	8	60
Обществознание	12	59
Физика	8	68
Химия	13	72
Биология	12	67
Английский язык	2	77

*Динамика результатов ЕГЭ за последние два года*



В 2022- 2023 учебном году средний балл по результатам Государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ составляет 64,7 баллов, в 2023-2024 учебном году – 63,3 балла.

**Динамика среднего балла ЕГЭ**



Данные диаграммы показывают снижение среднего балла на 1,4. Это связано с тем, что в прошлом году было большее количество выпускников, набравших более 90 баллов.

**Список выпускников, набравших высокий балл по сдаче ЕГЭ**

Наименование предмета	ФИ учащегося	Кол-во баллов	ФИО учителя
Русский язык	Копылова Анастасия	91	Петрова Н.Б.
	Кравец Мария	94	
	Янович Софья	91	Латышева Е.А.
Биология	Хрипушина Полина	90	Рыкова Н.Э.
Химия	Копылова Анастасия	91	Грицан С.Г.
	Хрипушина Полина	95	

**Число выпускников – медалистов.**

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Федеральная медаль 1 степени и золотой знак «Отличник Кузбасса»			5
Федеральная медаль 2 степени	4	7	2

«За особые успехи в учении»			
-----------------------------	--	--	--

*Достижения обучающихся за 2023- 2024 учебный год*

<b>№</b>	<b>Название конкурса, олимпиады</b>	<b>Предмет или направление</b>	<b>Победители, призеры</b>
1	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников	Русский язык	2 победителя 3 призера
		Физическая культура	4 призера
		Право	1 победитель
		Физика	2 победителя
		География	2 призера
		Английский язык	2 победителя 4 призера
		ОБЖ	1 победитель 9 призеров
		Биология	1 победитель 2 призера
		История	1 победитель 4 призера
		Литература	4 призера
		Технология	3 победителя
		Обществознание	4 призера
Информатика	2 призера		
2	Муниципальная интеллектуальная игра «Лучше всех!»	Начальные классы	1 место
3	Интеллектуальный конкурс «Я – горный электромеханик»	физика	Командное призовое место
4	Муниципальный этап технической олимпиады «Интеллектуалы»	техническое	2 победителя
5	Интернет – олимпиада «Будущее Кузбасса»	математика	1 место
6	Интеллектуальный марафон	информатика	3 место
7	Муниципальный конкурс «Волшебный мир компьютера»	информатика	2 место
8	Межрегиональный конкурс компьютерной графики «Волшебный мир	информатика	1, 2, 3 места

	компьютера»		
9	Международные соревнования по робототехнике «Пятиминутка 2024»	Робототехника	1 место
10	Муниципальный брейн – ринг и был апрель, посвященный 38-й годовщине ликвидации последствий аварии на ЧАЭС		2 место
11	Муниципальная олимпиада для 4-х классов	Русский язык	2 место
		Математика	2 и 3 места
		Литературное чтение	2 и 3 места
		Окружающий мир	2 место
12	Областная открытая олимпиада КемГу	обществознание	2 призера

### **Воспитательная работа за 2023-2024 учебный год**

Уже более десяти лет действует Закон об образовании, который трактует образование как «воспитание и обучение в интересах человека, общества и государства».

Обращает на себя внимание тот факт, что слово «воспитание» стоит в законе на первом месте. С 2020 года школа работает по программе воспитания. Программа помогает организовать работу классных руководителей качественней.

Хорошая школа должна помочь ребятам стать активными гражданами общества, и тогда они смогут добиваться успеха в жизни.

#### **Воспитательная система школы строится на принципах:**

- ориентация на общечеловеческие ценности (человек, добро, красота, отечество, семья, культура, знания, труд, мир), как основу здоровой жизни;
- ориентация на социально-ценностные отношения (способность обнаружить за событиями, действиями, словами, поступками, предметами человеческие отношения);
- субъективности (содействие педагога развитию способности ребенка быть субъектом собственного поведения, а в итоге и жизни);
- принятие ребенка как данности (т.е. признание права ребенка на данное поведение и производимый им выбор)

Эти принципы воспитания и основные пути социализации, традиции школы, опыт работы педагогов, изменившееся общество, а соответственно ученики и их родители, определили модель воспитательной деятельности МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №35»

## Модель построения воспитательной работы

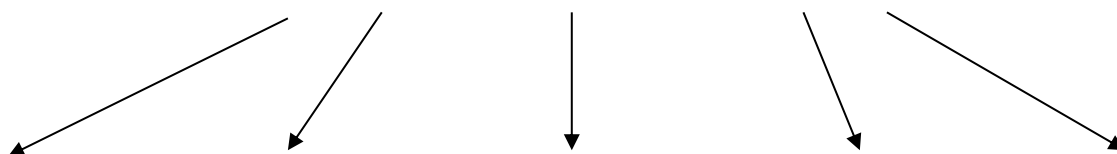
### Цель образовательного учреждения

*«Обновление форм учебной работы профильной школы в целях формирования инициативной творческой личности, готовой к активным социальным действиям, стремящейся к постоянному совершенствованию»*

### Цель воспитательной работы

*Цель воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся: 1) в усвоении социально значимых основных знаний и норм, которые общество выработало на основе этих ценностей; 2) в развитии позитивных социально значимых отношений к общественным ценностям; 3) в приобретении опыта поведения и применения сформированных знаний на практике в отношении к общественным ценностям*

### Задачи воспитательной деятельности



1. Организовывать деятельность классных коллективов на основе ученического самоуправления и участия в

2. Формировать у учащихся культурные и нравственные ценности, уважение к другим и себе.

3. Развивать творческий потенциал учащихся. Активизировать работу классных коллективов

4. Обеспечивать условия, способствующие Укреплению здоровья

5. Координировать и укреплять взаимодействия всех участников воспитательного процесса: учащихся

## **Ведущие направления воспитательной деятельности:**

- ❖ гражданско-патриотическое воспитание;
- ❖ художественно-эстетическое воспитание;
- ❖ физкультурно-оздоровительное воспитание;
- ❖ самоуправление;
- ❖ профилактика правонарушений.

## **Программа воспитания включает в себя следующие модули:**

### **Инвариантные модули**

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Профорентация»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Работа с родителями»

### **Вариативные модули**

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Волонтерство»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трех направлениях: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Этому способствуют творческий потенциал коллектива школы,

систематичность проведения мероприятий, проведение групповой и индивидуальной работы с детьми, сориентированной на возраст и кругозор детей.

Внеурочная деятельность в школе делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Важной частью системы воспитательной работы стали **традиционные мероприятия (очно, заочно и дистанционно):**

<i>Месяц</i>	<i>Название мероприятия</i>
Сентябрь	День Знаний Посвящение в первоклассники
Октябрь	День Учителя
Ноябрь	День Матери
Декабрь	Новогодние утренники Пьедестал успеха
Январь	Рождественские праздники Благотворительный концерт "Дети детям" День дружбы
Февраль	День защитника Отечества Месячник военно-патриотического направления
Март	Концерт, посвященный Международному женскому дню
Апрель	Конкурс рисунков, посвященный Дню космонавтики
Май	Празднование Дня Победы Акция «Окна Победы» Последний звонок



В 2023-2024 учебном году школа принимала активное участие в городских, областных и международных акциях и мероприятиях, таких как:

- Призёры и участники в региональном конкурсе на создание визуальных информационных материалов по продвижению ВФСК ГТО "Кузбасс, ГТО на страт!"
- Муниципальный этап областного конкурса (Гилева Эвелина, обучающаяся 10 класса) "Лидер XXI века" (1 место)
- Муниципальный этап областного конкурса творческих работ "Рождественский букет" (1,1,2 места)
- Муниципальный конкурс листовок "Сохраним первоцветы Кузбасса" (1, 3 место)
- Муниципальный этап областной акции "Птицеград" (1, 1, 2,2,3,3,3 место)
- "Вторая жизнь вещей и материалов"(1,1,2,2,2 место)
- Игровая программа "Туристёнок", переходящий кубок Л.Л.Фотинова (3 место)
- Муниципальный конкурс "Помоги птицам зимой" (1, 2 место)
- Муниципальный этап областного конкурса "Безопасное колесо" (1 место)
- Муниципальный конкурс "Дорожный знак на новогодней ёлке" (1,2,3 место)
- Муниципальный этап областного конкурса "Распахни глаза" (1,1 место)
- Областной этап конкурса "Распахни глаза" (2 место)
- Областной конкурс рисунков и видеороликов «За будущее» (декабрь) 3 место – Белгородцева Алёна, 4а
- Международный конкурс детского рисунка в номинации «Безопасный труд глазами детей» Участие – Белгородцева Алёна, 4а
- III региональная выставка-конкурс рисунков детей и юношества «Мир через призму науки – 2023» в номинации «Литературная иллюстрация» Диплом 1 степени – Белгородцева Алёна, 4а
- Региональный конкурс «Дети Азии» в номинации «Открой Кузбасс» Победитель - Белгородцева Алёна, 4а
- Фабрика мыслей- 3 место – Потёмкина Анастасия, 1 место – Костенко Данил, 9в

- Областная смена Кемеровской области-Кузбасса по подготовке инструкторского состава юнармии- 2 инструктора – Прейс Анна, 10б и Бугреева Татьяна, 10б
- Знак «Юнармейская доблесть 2 степени» - Куртуков Станислав,
- Областной конкурс рисунков «Дети Азии» 1 место - Булдакова Анастасия, 3б
- Областной конкурс рисунков «Все профессии важны» -2 место – Данюк Арина, 3б
- Областная смена Кемеровской области-Кузбасса по подготовке инструкторского состава юнармии- 1 место в номинации «Стрелок» - Ваганов Кирилл, 9а
- Лауреат областного конкурса «Достижения юных» - 2023 в номинации «Энергия жизни Чемпиона» - Мамедов Тахир (9г)

Спортивные соревнования по легкой атлетике, шахматам, лыжным гонкам, в которых школа многократно занимала призовые места.

- Городской турнир по шахматам, посвященный Международному дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф 2023" (1, 1, 3 места)
- Первенство города по шахматам (1,1,2, 2,2,3,3, 3 места)
- "Турнир по шахматам, посвященный выводу Советских войск из Республики Афганистан" (1,1 места)
- Первенство города по шахматам (1,2,3 места)
- Шахматный турнир "Белая ладья" (2 место)
- Шахматный турнир "Кубок Главы города - 2017" (2,2,3,3, место)
- Турнир по шахматам "Всекузбасский день шахмат" (2,3 место)
- Соревнования по волейболу (младшая команда-2, старшая - 1)
- Соревнования по баскетболу (младшая команда-1, старшая команда -4 место)
- "Осенний кросс" (м -5, ст – 2 место)
- Первенство города по легкой атлетике
- Соревнования по пионерболу (2 место)

- Тесты ГТО
- Военно-спортивная игра "Зарница" в номинации "Юнармеец-спортсмен" (1 место)
- Смотр-фестиваль отрядов "Юные друзья полиции" (участие)
- Военно-спортивная игра "Во славу Отечества" (3 место в номинации "Рукопашный бой")
- Областная акция ЮДП "Дежурство в подарок"(участие)

2019 год был объявлен Годом памяти и славы, поэтому коллектив школы сделал акцент на мероприятия, посвящённые 75-летию Победы в ВОВ. В 2019 году обучающиеся школы под руководством зам.директора по ВР Борзенковой И.С. вступили в ряды Всероссийского движения «Волонтёры Победы», что помогает работать более углубленно в данном направлении. Также школа продолжает свою работу в рамках «Российского движения школьников». В 2023-2024 учебном году отряд «Волонтёры Победы» продолжили свою работу.

В 2020 году в школе открылся первый юнармейский класс – 7 «Г». Обучающиеся этого класса принимают активное участие во всех мероприятиях военно-патриотического направления. А в 2023-2024 году обучалось в школе всего 3 юнармейских класса и 2 кадетских.



Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброта, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

В 2023-2024 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

С целью ранней профилактики правонарушений среди обучающихся школы в 2023 – 2024 году продолжила свою работу педагог – организатор «Кузбасского регионального центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» г. Кемерово Столбова О.В.

Оказание социально - психологической помощи и поддержки обучающимся и их семьям, ранней профилактики семейного неблагополучия в школе создана «Школьная служба примирения». Данная служба реализует

примирительные программы, в рамках которых проводятся профилактические беседы и консультации, тренинги, ролевые игры, индивидуальная работа по развитию эмоциональной сферы, формированию культуры чувств; проводятся мероприятия по профилактике семейного неблагополучия.

**Количество обучающихся,  
состоящих на внутришкольном учете, ПДН**

Учебные годы	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Количество учащихся	1220	1280	1288	1311	1300
На внутришкольном учете	18	11	14	9	12
ПДН, КДН и ЗП	4	2	4	1	4
Соц.опасные семьи	1	1	1	1	2

Деятельность школы по данному направлению проводится в рамках реализации Федерального закона №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (от 24.06.1999 года).

Для решения поставленных задач составлен план совместной работы заместителя директора по ВР, социального педагога, психолога, инспектора ПДН, классных руководителей с обучающимися группы риска. Работа строилась в соответствии с основными направлениями:

-работа с педагогическим коллективом;

-работа с учащимся;

-работа с родителями;

-взаимодействие с социумом (сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

Работа по выявлению и учёту несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия проводится по информации ПДН и в общении с учащимися и учителями школы.

В школе оказывается социально-психологическая и педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении.

С целью раннего выявления незаконного потребления наркотических веществ среди обучающихся в МБОУ "СОШ№35" школьным психологом было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Обучающихся, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества, не выявлено.

В течение года в данном направлении были проведены следующие мероприятия:

- диагностическая работа "Диагностика уровня тревожности обучающихся 5-х классов".

- определение групп риска и работа с группой риска, коррекция социально-психологических особенностей личности. Ежедневно с ребятами проводит работу соц. педагог, школьный психолог, классные руководители, администрация школы. Раз в четверть в школе проводится Совет профилактики. Психолог проводит диагностику в начале и в конце учебного года. Тренинги, тестирования по выявлению и коррекции психологических проблем, личностных проблем у обучающихся проводятся каждую четверть;

- взаимодействие с организациями и структурами, проводящими профилактическую работу. В течение всего учебного года организовываются встречи с медицинскими работниками, сотрудниками наркологического кабинета, ПДН, прокуратуры, отделом опеки. Они проводят беседы с ребятами, родителями о правах обучающихся и об ответственности за правовые нарушения, о пропаганде здорового образа жизни;

- проведение 2 занятий в рамках Единого дня профилактики безнадзорности, беспризорности и употребления ПАВ по темам:

"Здоровый образ жизни – основа успешной жизнедеятельности человека" для 5-6 классов и "Последствия употребления ПАВ" для 7-8 классов;

- проведение классных часов по профилактике курения "Я сильнее сигареты!" для 6 классов; "За здоровый образ жизни"(1-4 классы), «Что я знаю о проблеме наркомании» (7-8 классы), «Подростковый алкоголизм»(5-6 классы), «Механизмы, пути передачи ВИЧ и их профилактики» (10-11 классы), «Мифы о наркомании» (10-11 классы), «Мифы и антимифы об алкогольной зависимости» (8-9 классы) и др.

Просветительская работа ведется на протяжении всего периода обучения ребенка в школе, начинается в младших классах и продолжается до выпуска.

Для достижения поставленных целей были разработаны программы:

- «Закон и порядок» (программа по правовому воспитанию и формированию законопослушного поведения обучающихся);
- «Отряд «Пламенные сердца» (дополнительная программа по созданию отряда добровольцев правоохранительной направленности).

Для реализации данных программ применялись:

- профилактические игровые методики (формирует у подростков социально приемлемых механизмов поведения в субъективно сложных жизненных ситуациях, криминогенных ситуациях и в условиях угрозы их жизни и благополучию);
- тренинг – игра (позволяет вернуть уверенность в себе после пережитых неудач);
- методики экспресс – диагностики.

Совет по профилактике является основным координирующим и руководящим органом в системе профилактики правонарушений несовершеннолетних в ОУ. Основная задача – организация работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений обучающихся.

Случаев совершения учащимися (родителями /законными представителями) преступления, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получения травм, а также случаи вовлечения их в

подобную деятельность; организацию совместных профилактических мероприятий не выявлялось.

- Организация защиты от противоправного контента.

Согласно ФЗ от 29.12.2010 №436 «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» в МБОУ «СОШ№35» осуществляется организация защиты детей от противоправного контента в образовательной среде, а именно:

1) разработаны локальные акты, регламентирующие образовательный процесс с использованием сети интернет:

- регламент доступа МБОУ «СОШ№35» в сеть Интернет;
- правила использования сети Интернет в МБОУ «СОШ№35»;
- положение об официальном сайте МБОУ «СОШ№35»;
- положение об общественном Совете по вопросам регламентации доступа к информации сети Интернет;
- положение о защите персональных данных обучающихся;
- регламент по работе учителей и обучающихся в сети Интернет в кабинете информатики;
- регламент по обеспечению антивирусной безопасности «точки доступа к Интернету»;
- должностные обязанности ответственного за работу «точки доступа к сети Интернет»;

2) ведутся журналы учета инструктажей по антивирусной безопасности компьютеров; контроля контентной фильтрации; учета доступа в сеть Интернет;

3) имеется классификатор информации запрещенного доступа;



4) 1 раз в квартал осуществляются проверки работоспособности системы контент- фильтрации доступа к сети Интернет, составляются акты по результатам проверки;

- программа обучения детей правилам безопасного поведения в сети Интернет – пространстве, профилактике Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность входит в курс обучения уроков информатики;

- создана страница «Безопасный интернет» на школьном сайте, где размещены рекомендации для родителей и учителей «Как обезопасить ребенка от противоправного контента» в виде презентаций, видеоматериалов, ссылок на полезные сайты, памяток и др., а так же рекомендации по установке программы-защитника «Интернет-цензор»(бесплатная);

- доступ учащихся к ресурсам сети Интернет осуществляется с компьютеров, в которых стоит интернет-фильтр. Учащиеся средней и старшей ступени допускаются к работе в сети Интернет только под руководством преподавателя;

- проводятся инструктажи для обучающихся в соответствии с регламентом работы в сети Интернет;

- на компьютеры в кабинете информатики установлены антивирусные программы.

5) Классификация информационной продукции, предназначенной и используемой для обучения осуществляется в соответствии с классификатором информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством РФ.

6) Систематически проводится мониторинг библиотечного фонда, фонда медиатеки, мультимедийных комплектов на предмет содержания информации несовместимой с задачами образования.

7) Имеются рекомендации по обеспечению информационной безопасности обучающихся и их родителей: на стенде в кабинете информатики, на сайте школы.

8) проводятся уроки по Интернет- безопасности, общешкольные родительские собрания «Безопасный Интернет», «Опасности социальных сетей», внеклассные мероприятия, направленные на привитие навыков безопасной работы в сети Интернет, исключение интернет-зависимости, защиту от мошенничества в социальных сетях и сетях сотовой связи;

9) проводятся разъяснительные профилактические мероприятия с несовершеннолетними и их родителями об ответственности за распространение информации экстремистского, порнографического и наркотического характера на уроках информатики, классных родительских собраниях.

Профилактическая работа в школе строится на следующих принципах:

- создание в школьной среде условий, препятствующих злоупотреблению табака, алкоголя, наркотических средств. (В школе ежедневно в течение всего учебного года дежурит администрация школы, учитель и дежурный класс, вахтер ограничивает выход детей из школы без необходимости,)

- распространение информации о причинах, формах и последствиях злоупотреблении табака, алкоголя, наркотических средств. (Информацию вывешивают на стенд. Также в школе учащиеся из актива ДЮО и ЮДП распространяют листовки по пропаганде ЗОЖ два раза в четверть. С периодичностью раз в четверть устраивают акции, например: «Меняем сигарету на конфету», «Скажи «да» здоровому образу жизни», «Осторожно СПИД. Берегите своих близких». Раз в две недели ребята с ДЮО, проходят прилегающие к школе дворовые территории с целью поиска и удаления объявлений о продаже ПАВ. Учащиеся ДЮО школы активно взаимодействуют с городской ДЮО «МЫ», совместно с ними участвуют в сборах, акциях, конкурсах каждую четверть. Например: Слет-старт ДЮО, слет ДЮО «Мы вместе», акция «Рождество для всех и каждого», «Я голубь мира», раздача листовок по пропаганде ЗОЖ. В школе работает кружок «Зеленая волна», где

ребята учатся создавать видеоролики на различные темы, это и пропаганда здорового образа жизни, и профилактика дорожно-транспортных происшествий, гражданско-патриотическому воспитанию. В результате своей деятельности ребята неоднократно становились победителями областных конкурсов видеороликов по различным направлениям.

План работы по воспитанию ЗОЖ, профилактике вредных привычек, а также предотвращению дорожно-транспортных происшествий включал следующие мероприятия:

-вовлечение учащихся в кружки и секции школы и учреждений дополнительного образования. Среди обучающихся «группы риска», а их на конец учебного года \_\_ человека (правонарушения, употребление алкоголя, в школе нет обучающихся замеченных в употреблении ПАВ), во внеурочную деятельность вовлечены все; Ребята посещали секцию баскетбола, волейбола, вольной борьбы, кружок «Туристыта», «Эверест», школьный хор «Голос детства», «Юнармеец», «Театр», «Зеленая волна», посещали учреждения дополнительного образования. Ученики начальной школы выбирают такие курсы внеурочной деятельности, как «Школа вежливости», «Родной край – глазами души», «Здоровейка», «Детский фитнес», Правила дорожного движения.

-организация конкурсов, спортивных состязаний и вовлечение в них учащихся, в первую очередь из «группы риска»;

-классные часы и беседы, конкурсы рисунков и плакатов, творческих работ учащихся;

-участие в городских мероприятиях, соревнованиях и конкурсах.

Обучающихся, совершившие правонарушения, связанные с употреблением и распространением наркотических или иных одурманивающих средств, а также лица, вовлекшие обучающихся в совершении таких правонарушений, выявлено не было.

Информации о выявлении обучающихся, нуждающихся в обследовании, наблюдении и лечении в связи с употреблением наркотических средств, психотропных и иных одурманивающих веществ, в органы здравоохранения направлено не было.

В МБОУ «СОШ №35» по совершенствованию содержания воспитания с 2010 года активно ведется инновационная деятельность.

В школе работает Комплексная программа внеурочной деятельности для 1-11 классов по социальному направлению: "Здоровейка" (1-3 классы), «Мальчиш-Кибальчиш» (4-5 классы), «Юнармеец» (6-7 классы) и ВПК «Служу России!» (8-11 классы). Основная идея программы – создание единой системы воспитания и подготовки грамотного, физически и морально здорового защитника Отечества. Классные руководители нашей школы работают по программе воспитания и социализации обучающихся "Я – гражданин". Большую роль в воспитательном процессе сыграли школьные спортивные мероприятия, соревнования и дни здоровья, которые с блеском и энтузиазмом были проведены учителями физкультуры: Котиковой Л.В., Шинкаренко М.В., Володькиной Л.Н., Хиля В.А., Грошевой Е.В., Чепкасовой Е.В.

В школе важную роль играет организация клубов по интересам, которые дают возможность каждому учащемуся реализовать свои способности на практике, в школе действует детско-юношеская организация «Мы - патриоты!». Управление детской организацией осуществляет Совет старшеклассников. В школе действуют профильные отряды: отряд юных друзей полиции "Пламенные сердца", "Юные инспекторы движения", "Юные пожарники", "Юнармейцы", военно-патриотический клуб "Служу России!".

В течение года отрядом Волонтеров Победы были организованы такие акции: "Пусть цветёт двор ветерана!", "Свеча памяти", "Голубь - птица мира", "Блокадный хлеб" и др., выпущено несколько фильмов о ветеранах ВОВ. Для ребят школ города была организована передвижная историческая квест-комната «Наша Победа», посвященная окончанию Второй мировой войны.

В школе продолжилась традиция годовичного круга праздников, которые являются неотъемлемой составляющей программы развития воспитательно-

образовательной деятельности в школе. Но в связи с эпидемиологической ситуацией многие мероприятия и конкурсы прошли в онлайн-формате. В школе появилась личная страница в Инстаграм, где освещаются все события, происходящие в школе, а также результаты конкурсов и соревнований.

С 2020 года в МБОУ «СОШ№35» внедряются программы дополнительного образования детей. Обучающиеся школы посещают организации дополнительного образования. Дом детского творчества, СЮТ, детскую спортивную школу посещает 72% обучающихся. Перед нами стоит задача обеспечить дополнительным образованием детей, не посещающих никакие кружки и секции, и детей, желающих посещать дополнительные кружки.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «СОШ№35» работает 19 бесплатных кружков и секций, которые посещает 823 учащихся.

Система дополнительного образования предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная от первоклассника и до учащихся старших классов.

Количество обучающихся кружковой деятельностью ежегодно увеличивается. Руководители кружков и спортивных секций применяют современные технологии, уделяя большое внимание индивидуализации и формированию творческой активности ребят. Разнообразные формы воспитательной и досуговой деятельности, физкультурно-оздоровительные мероприятия помогают обучающимся в развитии и выборе занятий по интересам.

Все занятия проходят в очно-заочном и дистанционном формате.

<b>Название кружка</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Руководитель</b>
Туристический клуб «Эверест»	36	Федоткина Н.Б.
«Туристёнок»	21	Асинская Л.В.

«Юный инспекторы движения»	20	Смирнова И.В.
Хор «Голос детства»	86	Киреевко Е.Н.
«Юные друзья полиции»	12	Столбова О.В.
«Театр+»	28	Колтунова Т.П.
«Юнармеец»	35	Хиля В.А.
ВПК «Служу России!»	28	Хиля В.А.
Педагогический класс	25	Борзенкова И.С.
ДЮО «Мы – патриоты!»	108	Борзенкова И.С.
"Волонтёры Победы"	48	Борзенкова И.С.
Шахматы	48	Бихене М.Г.
Спортивно-оздоровительное объединение (баскетбол, волейбол, пионербол, рукопашный бой, вольная борьба, биатлон)	146	Шинкаренко М.В. Котикова Л.В. Володькина Л.Н. Чепкасова Е.В. Хиля В.А. Семенова К.С. Коржов С.М.

Сотрудничество классных руководителей, педагогов, ведущих кружковую работу, и родителей сделали школьную жизнь ребят после уроков разноплановой и интересной. Кружки и секции помогают развивать способности, предоставляют возможность почувствовать свою значимость, стать увереннее в себе. Главная цель кружковой работы: создание условий для максимально эффективного, целостного развития личности ребенка, то есть создание условий для раскрытия и развития таланта. Ребята из ВПК «Служу России!» принимают активное участие не только в школьных мероприятиях, но и городских и областных. С каждым годом они показывают более высокий результат.

В 2024-2025 учебном году работа в данном направлении будет продолжена.

**Взаимодействие с учреждениями, предоставляющими услуги по  
дополнительному образованию**

№ п\п	Название учреждения
1	Художественная школа (ДШХ№18)
2	Музыкальная школа(ДМШ№20)
3	ДЮСША
4	ДДТ
5	ДК «Шахтер»
6	СЮТ
7	Школа искусств (ДШИ№57)
8	Британика
9	Школа моделей «Красотка»
10	Бассейн
11	ДК «Орловский»
12	Воскресная школа
13	Клуб «Атлет»
14	Косики каратэ
15	Бокс
16	ДК «Октябрь»
17	Вольная борьба

Основной из задач, которая стоит перед педагогическим коллективом в следующем году – совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности; развивать школьные традиции.

В целом, задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве;

Главной целью воспитательной работы на 2020 год является всестороннее развитие личности, а также создание условий для ее формирования.

#### **Задачи на 2024-2025 учебный год:**

- продолжение работы по созданию условий для развития личности на основе нравственных ценностей и исторического опыта России, направленного на формирование активных жизненных позиций, гражданского самосознания, воспитание любви к родной школе, отчему краю;

- продолжение работы по созданию условий для физического, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на основе изучения личности учащихся, их интересов, стремлений и желаний;

- формирование у учащихся межличностных отношений, толерантности, навыков самообразования и разностороннее развитие их творческих способностей;

- повышение социальной активности учащихся, развитие деятельности классного и ученического самоуправления;

- развитие системы работы с родителями и общественностью, привлечение родителей к организации воспитательного процесса в школе;

- совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- создание условия для самореализации личности каждого учащегося через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования.



## Обеспечение безопасности и меры по сохранению здоровья обучающихся

### **1. Противопожарная и антитеррористическая безопасность.**

- на начало года администрация школы совместно с профсоюзным комитетом ознакомились и изучили нормативные документы по ОТ и ТБ, антитеррористической деятельности, пожарной безопасности: планы управления образования, акты проверок органов надзора; ведомственного контроля, а так же нормативно-правовые акты: СНИПы, ГОСТы, СанПиНы;
- составлена и зарегистрирована декларация по пожарной безопасности;
- составлен и зарегистрирован паспорт безопасности школы;
- составлен и зарегистрирован паспорт дорожной безопасности школы;
- на начало учебного года проводились инструктажи с пед. коллективом, техперсоналом и учащимися по правилам безопасного поведения в ЧС (пожар; землетрясение и т.д);
- ежемесячно с пед. коллективом, техперсоналом и учащимися проводились практические тренировки при различных ЧС;
- территория школы в течение всего года благоустраивалась, убирали и вывозили мусор и другие отходы;
- запасные выхода ежедневно проверялись на предмет посторонних предметов, горюче-смазочных веществ (нарушений не обнаружено);
- органы противопожарного надзора проводили проверку 1 раз в квартал (нарушений нет);
- за учебный год прошли обучение по пожарной безопасности на курсах филиала КОО УМЦ (в рамках ГО) 3 человека (по графику);
- прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи в КОО УМЦ (78 человек)
- двери крыши, складов, электрощитовой и электрощитков постоянно закрыты на замок; ключи хранятся у дежурного и доступны для получения их в любое время суток;
- с работниками 2 раза в год проводился инструктаж по правилам безопасного поведения при ЧС и антитеррористической безопасности с записью в установленном журнале;
- ежемесячно проводился административный контроль в учебных кабинетах повышенной опасности (химия, физика, биология, технология, информатика, спортзалы, столовой) на выполнение правил пожарной безопасности с регистрацией в журнале контроля;
- велся учёт документации по пожарной безопасности с ознакомлением коллектива с поступающей информацией;
- решен вопрос наличия наружного водоснабжения: в радиусе 200 м от школы имеются 2 пожарных гидранта, которые находятся в исправном состоянии;

- восстановлены двери эвакуационных выходов из поэтажных коридоров, холлов на всех этажах;

***На период 2022-2023 учебный год поставлены задачи на выполнение предписаний ОГПН:***

1. Обеспечить ежегодное проведение испытаний средств обеспечения ПБ до их замены в установленном порядке;
2. Частичная замена ручных пожарных дымовых извещателей;
3. Ликвидация тира, для проведения занятий по стрельбе, размещенного в подвале здания школы.
4. Обеспечить соответствие СОУЭ требованиям пунктов «6» ГОСТа Р 59639 и кабельных линий АУПС требованиям пунктов «5» ГОСТу № 31565-2012 г..

***Мероприятия необходимые выполнить для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности объекта в соответствии Требований ППРФ от 02.08.2019г. № 1006***

1. Не обеспечено надлежащее состояние системы оповещения и управление эвакуацией людей при пожаре, а именно уровень звука СОУЭ от 53 дБа;
2. Внесены изменения в устройство автоматической пожарной сигнализации без разработки проектной документации-п.16 «о» «Правил противопожарного режима в РФ» утв. Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 №1479

***Мероприятия для обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности.***

- велась работа по выполнению входящих документов, связанных с антитеррористической деятельностью (приказы, распоряжения, акты);

- по мере поступления документации проводился инструктаж с работниками и обучающимися по действиям при ЧС (захват заложников и т.д.);

- ежедневное обследование дежурным администратором и дежурным учителем здания школы и территории на подозрительные предметы (с записью в журнале);

- ежедневная проверка работоспособности КТС (кнопка тревожной сигнализации); техперсонал ознакомлен с инструкцией по использованию кнопки на срочный вызов;

- ежемесячно проводились учебные тренировки с персоналом и обучающимися по действиям в ЧС;

- Установлены дополнительные камеры системы видеонаблюдения;

- Заключен договора с ООО ЧОО «Сибирь-СБ», ФГКУ «УВО ВНГ России про Кемеровской области».

- Установлена охранная сигнализация по периметру 1 этажа школы

***Выполнение предписаний со стороны прокуратуры, органов санэпиднадзора, противопожарной безопасности, инспекции по охране труда.***

<b>№ п/п</b>	<b>Предписания</b>	<b>Год исполнения предписания</b>	<b>Год предполагаемого выполнения предписания</b>
1	Не обеспечено надлежащее состояние системы оповещения и управление эвакуацией людей при пожаре, а именно уровень звука СОУЭ от 53 дБа;	2021	15.05.2022
2	Внесены изменения в устройство автоматической пожарной сигнализации без разработки проектной документации-п.16 «о» «Правил противопожарного режима в РФ» утв. Постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 №1479		

***Мероприятия по антитеррористической безопасности в 2022-2023 учебном году.***

1. Техническое обслуживание пожарной сигнализации проводит ООО «Огнезащита»;

2. Проведение учебных тренировок по отработке действий работников и обучающихся при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство;

3. Проведение учебных тренировок по отработке действий работников и обучающихся при поступлении угрозы террористического акта;

4. Проведение инструктажей по антитеррористической безопасности с записью в специальный журнал;

5. Усиление мер по пропускному режиму в здание школы;

***Допризывная подготовка юношей.***

**Воинский учёт.**

Постановке на воинский учёт подлежали учащиеся 2006 года рождения 9-11 классов, 30 человек. В 2022-2023 учебном году воинский учёт граждан мужского пола осуществлялся в военкомате 10 января 2023г, в год достижения ими 17 лет на основании ФЗ №53 «О воинской обязанности и военной службе» от 12.03.1998г.

### ***Условия для занятий спортом***

Для организации физического воспитания в школе имеются два оборудованных спортивных зала, тренажерный зал, зал вольной борьбы, воркаут, многофункциональная спортивная площадка. Материально-техническая база школы позволяет проводить уроки физического воспитания по 3 часа в неделю на базовом уровне. Большая часть уроков физической культуры проводится на открытом воздухе, для этого имеется школьный стадион, военно-спортивная полоса препятствия. В зимний период обучающиеся занимаются лыжной подготовкой, для этого в школе имеется лыжная база. На стадионе школы проводится биатлон, ребятам очень нравится совмещать бег на лыжах и стрельбу из пневматической винтовки.

Имея оборудование оборонно-спортивного комплекса в МБОУ «СОШ №35» работа по патриотическому направлению проводится более эффективно. На базе нашей школы проводится муниципальный этап таких соревнований как «Зарница», «Призывник», олимпиада «Здоровое поколение».

### ***Мероприятия***

01.09.2020г в школе был создан школьный спортивный клуб «Юнармеец» (КСШЛ).

Клуб является добровольным, самоуправляемым, некоммерческим формированием, созданным по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей и задач.

Интерес к этой проблеме и в настоящее время очень высок, это объясняется общественными потребностями, и, прежде всего, потребностью общества в развитии физически здоровой и творческой личности, чтобы обучающиеся имели полноценную возможность заниматься физической культурой и спортом не только через урочную, но и внеурочную деятельность.

В настоящее время ФГОС предусматривает организацию внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности. Осуществляется работа:

- по пропаганде здорового образа жизни;
- привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, общефизической подготовке;

- организации занятий по видам спорта на уровне начальной подготовки;
- проведению физкультурных и спортивных мероприятий;
- подготовке к участию школьных команд в официальных соревнованиях различного уровня.

Основными задачами современного спортивного клуба будут:

- создание условий для привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных учащимися на уроках физической культуры;
- воспитание у школьников общественной активности;
- профилактика асоциальных проявлений;
- выработка потребности к здоровому образу жизни;
- проведение внутришкольных соревнований;
- проведение физкультурно-спортивных праздников и турниров.

### *Соревнования*

соревнования	Виды соревнований	Место (муниципальный уровень)	Личный зачет	Место (дивизиональный уровень)
Кросс Наций	Легкая атлетика. бег – 2000м – 1 группа бег – 3000м – 2 группа	1 группа – 2 место 2 группа – 3 место	Корчагин Кирилл – 3 место	
Всекузбасские спортивные игры «Смелость быть первыми» среди учащихся 1-4 классы	Шахматы	1	Сдобникова Алиса 4б -1м Сентюрёв Лев 3д – 1м	призеры
	Пионербол	4	Тресцова Полина 4б Яковишин Александр 4в Сычёв Тимур 4а Кених Радион 4г Возмилов Дима 4д Кацаева Арина 4г Демина Элина 4г Слушкин Саша 4г	
	Лыжные гонки	1	Яковишин Александр – 3 4в Тресцова Полина – 1 4б Бартули Артем – 3 – 4б	
	Плавание	2	Лапин Глеб 4в-2м	

			Фаттахова Вера 4б-2м Исаевич Алена 3д-2м	
	Мини-футбол	4	Маморцев Захар 4а Цикалишин Семён 2д Фауст Даниил 4г Тимофеев Захар 3а Ягубов Исмаил 4д	
« Кузбасская спортивна школьная лига»	Шахматы	1		
	Пионербол			
	Мини-футбол	2		
	Волейбол	1	Кострикин Марк Кочев Константин Фролов Андрей Фролов Иван Павленко Тимофей Большанин Егор Крымсаков Егор	3
	Баскетбол	1	Большанин Егор Заречнев Захар Лихца Степан Демихов Виталий Корчагин Кирилл Лучший игрок – Большанин Егор	
	Акробатика		Большанина Алена 9г – 1м	
Зимний фестиваль ГТО		2	Тресцова Полина 4б Тресцова Мария Олеговна 4б Боровко Владимир Анатольевич Бартули Артема 4г Ягубов Исмаил 4д Исаевич Алена 4г	
Лыжня России 2023			Бартули Артем - 1 4г Попов Сергей -1 5г Моисеев Стёпа 1 Гужеев Артём 2 Беспалов Семён 6 Попова Софья 1 Беспальченко Амелия 2 Яковишин Саша 2 Зенцов Светослав 8 Тресцова Полина 1 Тресцова Мария Олеговна 2	
Всекузбасские спортивные игры школьников Президентские спортивные игры»	Плавание	3	Исаевич Алена - 4г 2 место Ярилов Семен – 8г 2 место Епифанцев Егор – 3 место	
		3		

Олимпиада школьников по физической культуре			Прейс Анна –призёр Большанина Алёна – призер	
Летний Фестиваль ГТО		3	Степанченко Андрей ба - 1м	
Всероссийские соревнования «Президентские состязания»		2		
Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы		2 место	Ярилов Семен Корчагин Кирилл Куртуков Станислав Заречнев Захар Ваганов Кирилл Викулов Ян Момот Виктория Тырышкина Ева Кухлевская Алиса Суслина Ярослава Большанина Алена Бугреева Татьяна	
ГТО		золото	Булдакова Настя 2б Кузнецов Миша 2б Шаталов Егор 2б Преловская Мария 2б Боровко Вероника 2б Данюк Арина 2б Хабибулин Никита 2б Иваринен Александр Бартули Артем Исаевич Алена Скударнова Алена Ягубов Исмаил Щербаков Илья Сенцов Мирон Тимофеев Захар Яковлев Александр Чехалков Егор Зайчук Захар	

### ***Результаты ГТО***

ступени	золото	серебро	бронза
1	32	1	3
2	6	11	8
3	3	11	3
4	1	7	6
5			







### *Условия для занятия по ПДД*

С 2010 года в школе имеется учебный комплекс «Автогородок», который включает в себя один специальный, компьютеризированный кабинет по изучению правил дорожного движения. Кабинет оснащен интерактивной доской, компьютерными программами по безопасности дорожного движения (виртуальные игры, презентации, тесты, учебные тренажеры и др.) В кабинете теоретической подготовки имеются учебные плакаты, объемные магнитные

макеты, на которых учащиеся самостоятельно или под руководством педагога могут создавать дорожные ситуации и решать их.

Для повышения дорожной безопасности и профилактики травматизма среди младших школьников в кабинете имеется макет района школы с прилегающими дорогами и перекрёстками, где каждый учащийся может составить свой безопасный путь до школы и домой.

В рекреации на площади 150 м<sup>2</sup> имеется дорожная разметка для занятий в зимнее время. Учащиеся могут отрабатывать не только теоретические знания, но и практические навыки на дорожной разметке. Для этого имеются велосипеды для младших школьников и электромобили.

Для массовой работы по безопасности дорожного движения на территории школы на площади 1,5 Га создан автогородок, который оборудован: круговым движением, железнодорожным переездом, АЗС и подъездными путями к ней, пост ДПС, стоянкой для транспортных средств, тоннелем, пешеходными дорожками, перекрёстком, оснащённым транспортным и пешеходным светофорами, автобусной остановкой. Для хранения и мелкого ремонта учебных транспортных средств на территории расположен учебный гараж, на втором этаже которого находится радиорубка и помещение для работы школьного отряда ЮИД. Радиорубка оснащена громкой связью, которая позволяет инспектору ГИБДД комментировать и указывать нарушителю на ошибки.

Ребята с 5-го по 8-ой класс посещают занятия по ПДД на автогородке, участвуют в акциях, круглых столах, мероприятиях посвященных безопасности дорожного движения. Учебно-игровой комплекс позволяет вести уроки безопасности дорожного движения с привлечением специалистов различного профиля (сотрудников ГИБДД, психологов, педагогов дополнительного образования, медицинских работников, работников МЧС), а также родителей



Мероприятия, которые направлены на активизацию деятельности образовательных учреждений по обучению детей правилам безопасного

поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### О работе по БДД за 2022-2023 учебный год

	2022г
<b>июль</b>	Профильная смена ЮИД
<b>август</b>	- акция «Внимание – дети!»
<b>сентябрь</b>	- Единый день безопасности дорожного движения. «Детям Кузбасса безопасные дороги!» - праздник безопасности «Это должен каждый знать» среди 4 классов (100 человек) - Областной фотоконкурс «Безопасный маршрут в школу» - общероссийская акция «Безопасная дорога», «Грамота для родителей» - Круглый стол «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» - урок безопасности среди 1 классов – экскурсии с 2 классами к пешеходным переходам в районе школы. - беседы инспектора по профилактике БДД с учащимися 1 классов «Безопасный маршрут из дома в школу и обратно». Вклейка безопасного маршрута в дневник. – автогородок праздник безопасности «Это должен каждый знать» среди 3 классов ( 150 человек +отряд ЮИД) – родительское собрание в 1 классе совместно с начальником ГИБДД Филипповым Д.А – участие в международной олимпиаде по ПДД «Глобус» – родительский патруль – профилактическая акция «Безопасный переход «Зебра»» – школа безопасности для 7-8 классов. - интернет конкурс поделок из природного материала «Осенняя фантазия» - Челенж «Возьми ребенка за руку», «Возьми ребенка правильно»
<b>октябрь</b>	- профилактическая акция «Засветись» - родительский патруль - конкурс – соревнованием/у 2 кл «Грамотный пешеход» -профилактическая акция «Каникулы» - конкурс рисунков «Опасности на дороге»
<b>ноябрь</b>	– профильное мероприятие «Мой друг – фликер!» - для 1- 4 классов – акция «Память жертв ДТП» – родительский патруль
<b>декабрь</b>	- конкурс новогодняя игрушка «Дорожный знак на новогодней елке» - конкурс «Знатоки ПДД» - для 5 классов

	- беседа с инспектором по пропаганде БДД и изготовление светоотражающих элементов - родительский патруль - круглый стол «Дорога глазами детей»
	<b>2023г</b>
<b>январь</b>	-конкурс рисунков «Юный пассажир»
<b>февраль</b>	-мастер класс по изготовлению открыток т памяток к 23 февраля -родительский патруль - конкурс разработок логотипов для отряда ЮИД
<b>март</b>	- Круглый стол «ПДД в вопросах и ответах» - эстафета по БДД среди 3 классов
<b>апрель</b>	-городской фестиваль агитбригад «Я шагаю по улице»
<b>май</b>	- беседа инспектора по пропаганде БДД с обучающимися 9 классов «Выезд на дорогу на транспортном средстве без водительских прав. Ответственность и административное наказание» - акция «Внимание дети» - выход на дорогу с сотрудниками ГИБДД -муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»

### Участие в областных мероприятиях по ПДД

<b>сентябрь</b>	Профильная смена юных инспекторов движения «Безопасное колесо»
	Фестиваль агитбригад среди отрядов юных инспекторов движения
	Интернет конкурс поделок из природного материала по ПДД «Осенняя фантазия»
<b>октябрь</b>	Конкурс рисунков «Опасности на дороге»
	фотоконкурс «Родительский патруль на дорогах»
<b>ноябрь</b>	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога детям»
	Областной квиз «В стране выученных ПДД»
<b>январь</b>	конкурс на лучший видеоролик о светоотражающем элементе: «Чем ярче, тем безопаснее»
<b>февраль</b>	оперативно-профилактическая операция «Юный пассажир» - фото, видео работы пресс-центра школы «Мои безопасные каникулы»
<b>апрель</b>	Конкурс поделок по ПДД»Космический знак»

### Работа с родителями

<b>сентябрь</b>	Родительский патруль Из числа родителей на добровольной основе был создан патруль, который неоднократно в совместных с инспектором ОГИБДД участвовал в рейдах. Родители помогали детям
<b>ноябрь</b>	
<b>март</b>	

	правильно переходить дорогу в школу по пешеходному пешеходу и напоминали правила перехода через дорогу. Родительские собрания
<b>январь</b>	<b>Родительский патруль «Пешеход, вперёд на пешеходный переход»</b>
<b>Сентябрь</b>	<b>Единый день родительских собраний</b>

### О работе по ПБ за 2022-2023 учебный год

Все, существующие на сегодняшний день общие правила пожарной безопасности в школе, представляют собой комплекс мероприятий, который разработан государственными органами, а также администрацией школы.

Систематическое обучение детей правилам пожарной безопасности в школе начинается ещё с младших классов. Для работы разработан план мероприятий по пожарной безопасности.

Основной целью является научить детей вести себя правильно в чрезвычайных ситуациях, при пожаре дома или в школе, привить практические навыки тушения огня, довести до сознания учащихся правила пользования газом и электроприборами.

Проводятся занятия по пожарной безопасности, организованные сотрудниками отдела надзорной деятельности. Основными целями этих мероприятий: проведение практических занятий с учащимися по пожарной безопасности, выработка у руководящего состава учебного заведения навыков по оперативному принятию решений и умению быстрой эвакуации учащихся в случае возникновения пожара или других чрезвычайных ситуаций.

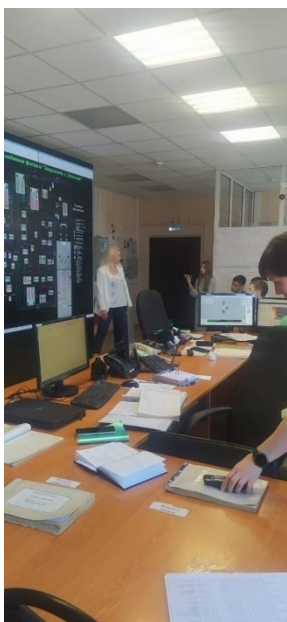
Проведены эвакуации обучающихся, пед. и тех. персонала школы. Педагоги и дети должны были показать свои навыки при эвакуации. Эвакуация проходила совместно с сотрудниками МЧС. Они смотрели правильность выполнения движения при выходе из здания. Норматив был выполнен, нарушений и замечаний от сотрудников МЧС не было.

дата	мероприятия	результат	уровень
сентябрь	Эвакуация «отработка действий персонала школы при пожаре»		школьный
ноябрь	Конкурс рисунков «Герои нашего времени»	Конради Александр	муниципальный
	Урок безопасности в рамках месячника ГО, встреча с сотрудниками МЧС		школьный
март			муниципальный
апрель	Конкурс видеороликов «Пожарный инспектор REELS»		региональный

май	«Школа безопасности»	2	муниципальн ый
	Эвакуация «Отработка действий персонала и учащихся школы при пожаре»		школьный



Проведены профилактические беседы сотрудником Кузбасской энергетической компанией о безопасном поведении вблизи с ЛЭП. В начальной школе инженером по ОТ Викуловой О.В. был организован просмотр мультфильмов по энерго безопасности. Директором «Кузбассэнерго» Щербининым А.И. проведена проф ориентировочная беседа с обучающимися 9 классов. Экскурсия на предприятие «Кузбассэнерго»



## **О работе по военно-патриотическому воспитанию в рамках юнармейского движения**

**за 2022-2023 учебный год**

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Формы патриотической работы по направлениям:

Уроки истории, обществознания, «Основы религиозной культуры и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», географического краеведения «Природа родного края». Предметные недели, Часы классного руководства.

В школе имеют удостоверение юнармейца - 123 человека.

Не менее важную роль в военно-патриотическом воспитании играют месячники оборонно-массовой и спортивно-оздоровительной работы, военно-спортивные эстафеты, военно-спортивные праздники, День Защитника Отечества

дата	Соревнования	результат	уровень
январь	Профильная смена «Юнармейский рубеж»		регион

	Военно-спортивная игра «Зарница» г.Осинники.	1 место – этап Противогаз; 1 место – этап строевая подготовка; 1 место – этап рукопашного боя; 1 место – этап военизированная эстафета; 1 место – этап стрелок. 1 общекомандное место.	муниципальный
февраль	Месячник военно-патриотического направления	Этапы: строевая подготовка, физ, подготовка, стрельба в лазерном тире, конкурс военной песни	школьный
март	Военно-патриотическая игра Кемеровской области «Во Славу Отечества 2022»	1 место в этапе «Рукопашный бой».	региональный
	Финальный этап «Всероссийской Спартакиады по военно-спортивному многоборью «Призывник 2022» г. ,Москва	1 м – Анна Прейс – прыжки в длину с места 2 м – Бугреева Татьяна – силовой вид 3 м – Мурзак Алиса – силовой вид 3 м – Большанина Алёна – прыжок в длину с места 3 м – Степанченко Андрей – бег 60 м	всероссийский
	Профильная смена «Юнармеец»		школьный
апрель	Первенство города Осинники по спортивному лазертагу	2 место – команда юнармейцев до 12 лет; 3 место – команда юнармейцев 12-15 лет.	муниципальный
май	Участие в шествии «Военный полк»		муниципальный
	Участие в параде посвященном 9 мая		

### *Анализ заболеваемости и травматизма обучающихся.*

При анализе общей заболеваемости установлено, что на 1 месте - инфекционные заболевания, на 2 месте – соматические, на 3 месте – травматизм. Среди инфекционных заболеваний преобладают ОРЗ.

### *Динамика общей заболеваемости*



Заболевания	2021г		2022г		2023г	
	всего	%	всего	%	всего	%
Инфекционные	58	0,06	62	5,4	165	12,8
Соматические	35	0,03	36	3,1	72	5,6
Травматизм	2	0,001	0	0	0	0
Всего	95	0,9	98	8,5		

За период учебного процесса было зарегистрировано 0 травмы с составлением акта расследования несчастного случая формы Н-2

Всего детей в школе - 1315из них

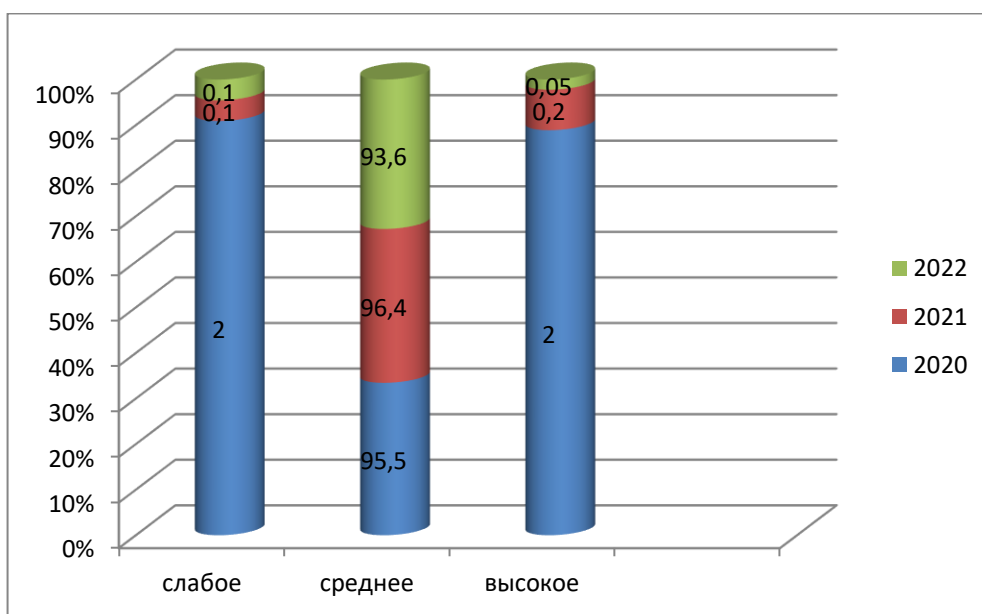
575 человек – 1-4 класс;

670 человек – 5-9 класс;

70 человек – 10-11 класс;

### *Средние показатели здоровья обучающихся*

Показатели	2021г		2022г		2023г	
	всего	%	всего	%	всего	%
Слабое	11	0,1	15	1,3	24	1,8
Среднее	964	93,6	1069	93,1	1195	93,0
Высокое	54	0,05	63	5,5	65	5,0

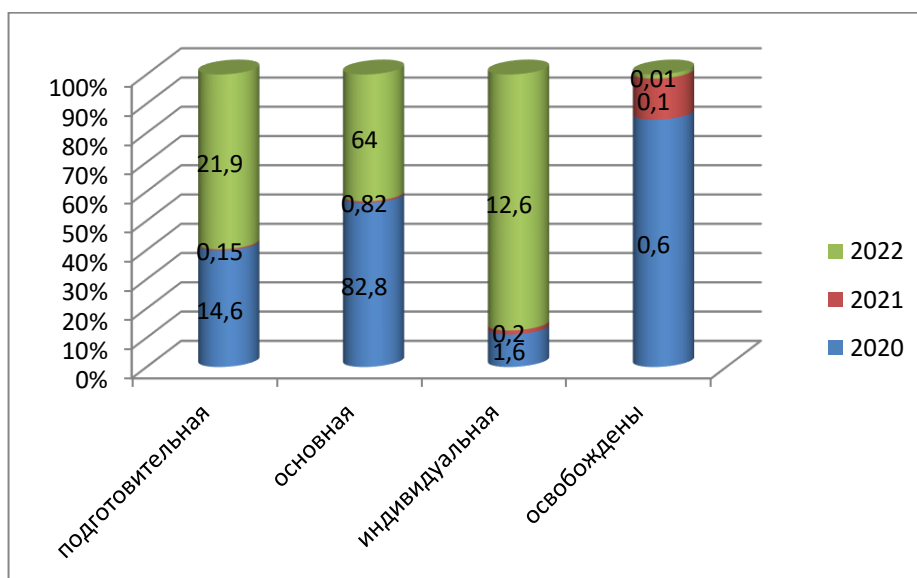


По сравнению с предыдущим годом, вырос показатель слабого здоровья детей на 0,3%. Основная масса детей имеет средний показатель здоровья.

### *Группы физической подготовки обучающихся*

	2021г	2022г	2023г
--	-------	-------	-------

Группы физической подготовленности	всего	%	всего	%	всего	%
Подготовительная	226	21,9	225	19,6	235	18,3
Основная	662	64	761	66,3	1025	79,8
Индивидуальная	130	12,6	150	13		
Освобождены	11	0,01	11	0,9	24	1,8



Большее число детей относится к основной группе, что говорит о хорошей физической подготовке обучающихся. Увеличилось детей-инвалидов на 0,5%

**Параметры здоровья и физического развития учащихся на основании  
медицинского осмотра**

Показатель	2021г		2022г		2023	
	всего	%	всего	%	всего	%
Практически здоровых	563	63,9	618	60	956	74,4
хронические заболевания					330	25,6
Заболевания дыхательной системы	19	2,1	21	2	27	1,8
Болезни сердца и сосудов	74	8,4	69	6,7	34	2,6
желудочно-кишечный тракт	30	3,4	35	3,4	30	2,3
Нервно-психическими заболеваниями	18	2,0	16	1,5	51	3,9
Заболевания опорно-двигательного аппарата	98	11,1	97	9,4	2	0,1
Прочие заболевания (слух)	25	2,8	26	2,5	4	0,3
Зрения	60	6,8	65	6,3	157	12,2
ЛОР заболевания	15	1,7	31	3	10	0,7
Заболевания мочевыводящих путей	19	2,1	15	1,4	6	0,4
Заболевания эндокринной системы	14	1,6	10	0,9	6	0,6
Хирургические заболевания	19	2,2	13	1,2	3	0,2
Получивших травму в школе	8	0,9	2	0,1	0	0
Учащиеся 1 группы здоровья	176	20,0	150	12,6	956	74,4
2 группы здоровья	557	63,3	761	64,3	83	6,4
3 группы здоровья	132	15	225	21,9	24	1,8
4 группы здоровья	15	1,7	11	0,01	0	

**Организация питания**

Питание организовано в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

На начало учебного года изданы положения «О родительском контроле организации горячего питания обучающихся», «О порядке доступа родителей (законных представителей) обучающихся в помещение для приема пищи», «О порядке проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания» и план работы комиссии родительского контроля за организацией горячего питания. Ежемесячно на основании списков соц. педагога издаются приказы об организации питания льготных категорий обучающихся.

Питание учащихся осуществляется в две смены, но на разных переменах. За каждым классом в обеденном зале закреплены посадочные места. Учащиеся посещают столовую в сопровождении классного руководителя. Ежедневно в столовой во время приема пищи находится дежурный учитель.

При входе в столовую висит информация «Организация и предоставление питания в МОБУ «СОШ №35»:

- информация о бесплатном горячем питании обучающихся 1-4 классов;
- информация о льготном питании для учеников 5-9, 10-11 классов;
- стоимость питания;
- стенд «Здоровое питание – залог здоровья»;
- горячие линии по вопросам организации горячего питания;
- ежедневные меню.

Имеется школьный буфет

### ***Охват горячим питанием***

Охват горячим питанием, в том числе и льготные категории учащихся

Кол-во учащихся	Кол во питающихся	Охват питанием, %	Льготные категории (чел)	Питание учащихся ОВЗ	Охват питанием уча-ся ОВЗ,%
1315	1289	97.9	32	53	100

Количество льготной категории граждан, которым предоставляется льготное питание; ежемесячно на основании списков социального педагога, количество льготников варьируется.

Стоимость питания на I полугодие 2022-2023 учебный год установлена в размере обед для 1-4 классов =77,00 рубля; обед для 5-11 классов = 89,00 рублей, двухразовое питание для детей ОВЗ=150,00 рубля.

Ежедневные меню соответствуют Примерному двухнедельному циклическому согласованному с Роспотребнадзором меню. По составу и выходу

блюд, соответствии рецептуры приготовления блюд технологическим картам, наличие меню – раскладок и организации дополнительного питания. Технологические карты блюд и кулинарных изделий соответствуют требованиям СанПин 2.4.5.2409-08.

В течение учебного года согласно плана-графика осуществлялись проверки родительского контроля. Было проведено девять родительских контролей, которые были осуществлены членами комиссии родительского контроля за организацией горячего питания. В ходе контроля было выявлено: Столовая и кухня чистые, имеется контрольное блюдо. Вкусно. Блюда соответствуют органолептической оценке и степени готовности. Замечаний нет.

Вопросы организации питания были рассмотрены на Педагогических советах, информационных совещаниях, заседаниях Комиссии по контролю за качеством питания (родительский контроль) и совещаниях при директоре.

### ***Организация питьевого режима.***

Предусмотрено централизованное обеспечение обучающихся питьевой водой, отвечающей гигиеническим требованиям, предъявляемым к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Питьевой режим в школе организован с использованием кипячёной воды и питьевого фонтанчика. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в школе.

### ***Санитарно-гигиеническое состояние школы.***

**Освещение** в учебных кабинетах и коридорах школы размещены люминесцентные и диодные лампы.

**Требования к размещению школы** выполнены по следующим критериям:

- размещение внутриквартальное;
- удалённость от транспортных магистралей с регулируемым движением более 100м;

#### **Требования к участку:**

- самостоятельный участок, имеющий периметральное ограждение;
- наличие зоны отдыха;

#### **Требования к зданию:**

- проектная вместимость 1100 человек;
- наполняемость классов более 25 человек;
- площадь спортивных залов 286м<sup>2</sup> и 100м<sup>2</sup>;
- наличие раздевалок в спортзале, которые оборудованы вешалками, скамейками;

-наличие лицензированного медицинского кабинета расположенного на 1 этаже;

-наличие договора с детской поликлиникой на медицинское обслуживание;

-наличие столовой, для приёма пищи;

**Требования к воздушному режиму:**

-соблюдается график воздушного проветривания;

**Требования к естественному и искусственному освещению:**

-естественное освещение в классах боковое левостороннее;

-отношение стеклянной поверхности в классах к площади пола более чем 1/5;

-во всех классах соблюдаются условия максимального использования дневного света;

**Требования к водоснабжению:**

-водоснабжение централизованное;

-наличие горячего водоснабжения во всех классах, медицинском пункте и столовой;

**Требования к организации горячего питания:**

-одноразовым горячим питанием охвачено 99,1% учащихся;

-2-х разовое питание было организовано для детей из многодетных семей, семей попавших в трудную жизненную ситуацию;

**Режим образовательного процесса:**

-ступенчатый метод наращивания нагрузки в 1 классе;

-проводилась профилактика утомления, нарушения осанки, зрения в 1-11 классах;

-обучение в 2 смены;

-во вторую смену занимались обучающиеся младшего звена;

**Максимальная нагрузка для учащихся (час в неделю)**

классы	час в неделю	классы	час в неделю	классы	час в неделю
1	20	5	31	9	35
2	22	6	32	10	36
3	22	7	34	11	36
4	22	8	35		

**Элементы двигательной активности учащихся:**

Физкультминутки на уроках, подвижные перемены, подвижные игры на воздухе, дни здоровья, походы выходного дня, турслёты, 3-й урок физкультуры на базовом уровне, спортивные секции, занятия по лыжной подготовке.

